

# 2009 年度教总常年会员代表大会

## 教总主席王超群演词

(2009 年 6 月 2 日)

### 1. 前言

大家早上好！首先要欢迎和感谢各位出席一年一度的会员代表大会。来自全国各地的代表除了可以借此机会联络感情，互相交流之外，更重要的是能够集思广益，针对各项华教课题进行讨论，并寻求对策。

过去一年来可说是多事之秋，政经文教各个领域都发生了许多事情，对华教乃至国家的发展都造成了一定的冲击。自从去年 308 全国大选以来，国家局势出现了许多变化，虽然促成了新的政治景象，但也同时出现了前所未有的政治乱象。不管怎样，我们希望各有关阵营的政府和政党都必须以人民和国家利益为本，尤其是在目前经济低迷的非常时期，更是必须努力拼经济，解决人民生活的基本问题。因此，我们期待混乱的政治局势能够在近期内恢复正常，以提供人民一个安稳的生活环境。

### 2. 单元化教育政策始终不变

虽然政治局势出现了新的景象，国家也选出了新的首相，但是政府自国家独立以来即推行的单元化教育政策却没有改变，非马来文教育的发展依然没有获得政府的重视和关注。日前教总联同其他华团拜会副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁，大家针对英语教授数理政策和其他华教问题进行交流和讨论。对于英语教数理的课题，随着许多调查报告证实此项政策所造成的负面影响，再加上各族群大部分人民都反对此项政策，我们相信政府非常清楚问题的严重性，也会认真看待这个课题。我们吁请政府正视人民要求恢复各源流小学以母语作为数理科唯一的教学媒介语的心声，以作出俯顺民意和符合教育原理的正确决定。由于这个问题的处理已经一再拖延，因此我们吁请政府遵守承诺，在短期内对英语教数理政策的决定做出宣布，以免对我国教育的发展造成更大的伤害。

此外，在当天的交流中，副首相也明确表达了政府对华小和华文独中的政策。相信大家也都从报纸上得知，在现有的政策下政府不会承认独中统考证书，也不会拨款资助独中的发展。此外，副首相也强调政府的政策是优先发展国民学校，至于华小，政府已经给予很多的协助，华社应该感到满意，不应该一直提出要求；并表示由于政府已经给予华小许多资助，因此华社应该自行承担增建和搬迁华小所需要的校地，不应该一味要求政府负责。从副首相的谈话中，我们非常清楚，政府依然坚持其一贯的单元化教育政策，始终不愿意跳出保守和狭隘的旧框框，改以多元的角度来看待各族群母语教育的生存和发展问题。虽然我们向副首相表示，随着国内外

局势的改变，政府必须与时俱进，对现有不合时宜的政策加以检讨和修改，以符合多元社会国家的需求，以及公平对待各族群母语教育的发展，但是却没有获得副首相的认同。对此，我们深表失望和遗憾。

事实上，许多问题的发生，包括了华小师资短缺问题长期无法解决、华小无法获得政府公平的拨款、华小建校和迁校阻难重重等，都是国家单元化教育政策所致。所以只要国家教育政策一天不改变，华文教育不会获得公平对待的问题就会继续出现。各位同道，各族群母语教育的发展是获得国家宪法明文保障的，因此我们争取华文教育的发展是合情合理合法的。今天的问题是，政府没有履行它必须公平发展各源流学校的责任。在这种情况下，我们惟有继续争取，坚持到底，一直到华文教育获得公平合理的地位。

此外，目前闹到沸沸扬扬的公共服务局奖学金发放问题，更是在在反映了我国教育政策向来不透明、不公平的作业情况。事实上这也常发生在其他的事件上，例如师范学院华文组招生，每次都发生许多符合条件的申请者在没有任何理由下不被录取，但是当局竟然还“张开眼睛说瞎话”，对外表示华裔子弟不愿意当老师，企图误导大家。这种种的人为偏差往往是导致人民对政府产生不满的主要原因，这是政府当局必须重视和纠正过来的。

### **3. 配合首相“一个马来西亚”的治国理念，建议成立“检讨国家教育政策”独立委员会**

自国家独立 52 年来，在政府的政策下，各族群之间不平等的待遇成了国家迈向先进国的绊脚石。如果政府继续实施这些只是强调单一族群利益的狭隘政策，而忽略了其他的族群，这肯定不利国家的整体发展，同时也将加剧人民不满的情绪。因此，新任首相拿督斯里纳吉在接位后，即提出“一个马来西亚”不分种族一视同仁对待全民的治国理念，是非常恰当和迫切需要的，这不但符合我国多元族群的实际需求，而且也是顺应全球多元开放的发展趋势。

在这个理念下，首相表示，拥有各源流学校是我国的优势，并强调我国没有教育主流，因为各源流学校都是国家的主流。但是现有的单元化教育政策，包括上面所提及的种种教育问题，却完全违反了首相“一个马来西亚”的理念，这是让人遗憾的。我们殷切盼望首相坐言起行，马上对现有的政策，包括了国家独立至今所推行的单元化的教育政策进行全面的检讨和改革，以重新制定和推行各项体现各族平等，并有利于全民和国家整体发展的政策，尤其是必须摒弃这数十年来一直贯彻在各个领域的马来民族中心主义思想，以真正落实“一个马来西亚”的理念，进而建立一个真正体现平等和多元精神的马来西亚先进国。

有鉴于此，教总建议政府成立一个“检讨国家教育政策”独立委员会，根据“一个马来西亚”的理念，对不合时宜的教育法令和教育措施进行检讨，以重新制定体现

多元精神，并符合我国多元种族、多元文化和多元语文国情的国家教育政策，以明文保障和公平对待各族群母语教育的发展。

#### 4. 中学历史教科书内容失衡和偏差问题

各位，中学历史教科书出现内容失衡和偏差，包括刻意淡化非马来族群对建国的贡献和忽略各族群共同参与国家发展的史实，甚至在字里行间出现了不符事实的描述，这是非常严重的问题。我国是一个多元民族的社会，因此，促进各族人民之间的互相了解，加强共识和信任，以及建立密切的合作关系是非常重要的，以确保国家的长治久安、昌盛和繁荣。在这方面，教育扮演了非常关键的角色，以便从小就向各族学生灌输正面的价值观，包括了各族群的互助友爱、互相尊重和彼此包容等等，以促进国家的团结。不过，当前中学历史教科书出现内容失衡和偏差的问题，不但无助于促进国民的相互了解，反而对各族学生造成误导。若处理不当，或将引起不必要的猜疑、矛盾和隔阂，进而破坏国民的团结。因此，政府应该马上加以纠正，并根据史实重新编写正确无误的历史教科书，包括如实描述各族群对国家经济和文化等各领域的贡献，同时也应纳入各族群为保卫和发展国家所作出的奋斗及努力，以向新生代灌输正确的历史观，进而促进各族群的相互了解及培养团结友爱的精神。

#### 5. 校本评估制度

各位，为了淡化应试教育带来的负面影响，教育部提出以校本评估制度取代现有小六评估考试制度的建议，我们对此表示欢迎和支持。当前国家教育制度侧重应试教育，不但忽略了学生在其他方面的均衡发展，更是对学生的身心发展造成负面影响，同时也对教师带来莫大的压力。因此，教育部推行校本评估制度是非常合时宜的。这不但能够减轻学生的考试压力，进而让教育回归到人本教育的本质，更是符合全球教育改革发展的趋势。无论如何，由于这项改革的牵涉面非常广泛，因此为了确保这项措施的顺利展开，并在各相关方面加以贯彻，教育部必须做好妥当的准备工作，包括广泛收集意见，尤其是征询校长和教师的专业看法，并进行深入和实事求是的探讨，拟定一套可行的执行方案，以真正惠及我国教育的正面发展。教总在这方面也会进行资料收集和研究的的工作，并在必要时向教育部提出建设性的意见，以在能力范围内协助此项教育改革计划的顺利落实。

#### 6. 教总尊师重道运动

各位，教师一直以来都站在教学的最前线，肩负着推动国家教育发展，为国家培育人才的艰巨责任。但是长久以来，教师这个领域却没有获得相应的对待和重视，以致许多直接和间接关系到教师乃至影响教育质量的问题一再出现。尤其是随着社会的变迁，价值观的改变，身处于这样一个物质和功利主义至上的社会，教师的社会地位更是每况愈下，尊师重道的精神也日益式微。再加上种种内外的压力，不但打

击了教师的士气，也对教学工作带来负面的影响。长此下去，肯定不利教育和国家的全面发展。

政府必须认真看待教师所面对的问题，对现有的状况进行全面检讨，并重新规划，积极展开各项改善和增强的工作。其中就包括必须对教师培训、教师专业、教师素质、教师心理、教师评鉴、教师福利和教师职务等各方面，进行全面和系统化的规划，以打造高素质的教师专业队伍，而且必须让教师回归到教学的专业工作上，抽离与教学无关的行政工作，以确保教师的职责和功能得以全面发挥；同时也必须营造更为完善的教学环境，以有效提升教学的成效，并促进教育的全面发展。

有鉴于此，教总从 2009 年开始推展尊师重道运动，长期展开一系列的活动，希望能够对华校教师的发展带来积极和正面的作用。其中包括了改善教师在教学上所面对的种种问题，强化教师的素质和专业能力，广为宣扬教师的教育精神以及提升教师的社会地位等等，以达到推广尊师重道精神和鼓舞教师士气的目标。同时，也希望随着正确的教育思维和理念的贯彻与推广，能够进一步巩固华文教育的发展和提升华文学校的素质，进而为族群为国家培养更多优秀的人力资源。待会我们将正式推介这项“尊师重道运动”，希望各位同道以及社会人士给予大力的支持。

## 7. “向沈老学习——追思一代伟人沈慕羽”巡回活动

各位，教总永久会务顾问，也是教总的倡办人，拿督沈慕羽局绅不幸于今年 2 月 5 日病逝。自教总成立以来，沈老即是理事会成员，先后担任研究主任和副主席等职位，并于 1965 年被选为主席，一直连任到 1994 年 5 月，以 82 岁高龄为由，不再接受挽留，才卸下了教总主席的重担。虽然如此，沈老并没有就此离开教总，他被委为教总永久会务顾问，继续给予协助和鼓励，可说由始至终都与教总同在。沈老把其大半辈子的岁月都奉献给教总，他不但催生了教总，领导教总，而且始终细心呵护，关爱备至，直到生命的最后一刻。沈老对教总的付出和贡献，是无与伦比的。

沈老一生与华文教育共甘苦、共存亡、共进退，数十年如一日，可谓是服务一生，战斗一世，永远是华社的楷模。为了向这位划时代的伟大人物致敬、追思，并学习他的精神，教总特发起举办“向沈老学习——追思一代伟人沈慕羽”巡回活动，鼓励和推动全国各地华校教师会连同地方上的文教团体一起主办此项活动，以发扬和学习沈老为华教为族群为国家“服务一生、战斗一世”的精神。希望各个教师会都能够给予大力支持，踊跃举办此项活动，让服务华教的精神薪火相传，培养一代又一代的华教接班人。

最后，谨以沈老的话：“华教尚未平等，同道仍需努力”，与大家共勉。谢谢！