

2009 年度（第 58 届）教总理事及各属会代表联席会议 教总主席王超群致词大纲（2009 年 8 月 24 日）

（一）前言

大家早上好！首先要感谢美里华校教师公会成功举办了本年度的全国华语演讲暨笔试比赛，并安排了今天早上这个联席会议。

教总是由全国各地的华校教师会所组成，由于地理环境的因素，大家平时都很难有机会聚在一起，尤其是要相聚在东马更是不容易。全国华语演讲暨笔试比赛不但是在推广学生对华语华文的学习，更是间接扮演着凝聚全国各地教师会和同道情谊的角色。通过这样的联系和互动，将有效增进彼此的认识，并对教师会和教总的带来正面的发展。

（二）英语教数理政策

各位，经过多年来不断的争取，教育部终于宣布将于 2012 年分阶段在各源流小学恢复 2003 年之前数理科以各自的母语作为教学媒介语的教学模式。为了进一步了解情况，教总联同董总以及全国校长职工会特地前往拜会教育部副部长拿督魏家祥博士，以针对华小的特殊情况进行交流，并提出建议，以确保华小的教学不受这项新的指示遭受负面的影响。

自 2003 年英语教数理政策实施以来，华小是以双语，也就是同时以华语和英语来教导数理科，而且是以华语的教学为主，包括考试各方面都是以华语的为准，英语版的数理教学只是作为辅助。这和国小及淡小全面改用英语来教数理是完全不同的做法。所以现在华小要恢复以华语作为唯一的教学媒介语，不管是在师资、课本、教学和语文衔接方面都不成问题。因此，为了有效加强华小学生的英语学习，以适应 2012 年教育部增加英文科的上课时间以及新的英文课程内容，我们和副部长达致共识，也就是华小将通过内部调整的方式，在 2010 和 2011 年的两年过渡期内，利用原本使用英语教导数理科的节数来加强学生的英语水平。目前，全国校长职工会正对此进行研究，并拟定具体的方案，以向教育部提出。我们希望随着新措施的执行，能够进一步提升华小整体的教育水平，尤其是在加强英文的掌握能力方面有一定的成效。

（三）华小师资问题

首相上任后，即提出“一个马来西亚”，不分种族一视同仁对待全民的治国理念。我们对此深表认同，并希望政府坐言起行，将“一个马来西亚”的理念在各个方面加以贯彻，包括公平对待各源流学校。但是，教育部在这方面的表现却让我们感到失望。举个例子，在今年大学资格师训华文组招生中，有许多申请者原本是报读华小华文组，最后却被教育部师训组官员擅自把他们调到国小华文组。这当中有 12 位是大学中文系的毕业生。事实上，华小和国小华文课程的内容以及教学对象都不一样，因此具有大学华文本科资格的申请者比较适合到华文程度较深的华小执教，以免造成资源的浪费。有鉴于此，教总在接获投诉后，就协助这些学员进行上诉，要求教育部师训组根据申请者的意愿调回去华小华文组，以便受训后可以到华小服务。但是教育部师训组却不加理会，还说这是在“一个马来西亚”的理念下而做出的安排，这简直就是莫名其妙。

这些年来，为了解决华小师资不足的问题，教总一直通过各种管道鼓励华裔子弟加入教师行列，并为申请者提供种种的资讯和支援。事实上，经过多年的努力，已有也越来越多的华裔子弟愿意加入教师行列，这是我们感到欣慰的。但是教育部师训组在招生过程中却出现了许多弊端，包括了许多成绩优秀的申请者连笔试的机会都没有，或者是在莫名其妙的情况下不被录取。教总曾针对这些年复一年的弊端提出建议，也向魏家祥副部长传达，但是师训组官员依然一意孤行，我们对此深感失望和不满。教育部常常指责华裔子弟不愿意当老师导致华小师资长期无法解决，但事实上却有很多有志当老师的华裔子弟不得其门而入。如果教育部不对此做出改善，纠正现有种种的人为偏差，那华小的师资问题根本就无法彻底解决。我们吁请副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁正视这个问题，并加以解决。

（四）捐助台湾莫拉克风灾

日前莫拉克台风引发台湾 50 年来灾情最严重的大水灾，并爆发土石流埋没村庄的事件，造成巨大破坏和人命伤亡。我们对此深感悲痛，为了表达我们的关怀，教总也已致函吁请各属会积极响应筹款赈灾活动，发挥人溺己溺的大爱精神，以实际行动支援灾区群众。事实上，近 20 年来，台湾方面对马来西亚华文教育的发展作出了一定的贡献，其中包括赞助专家学者前来为我国的华校教师进行在职培训，以及赞助华校教师前往台湾进行短期的培训。因此，教总再次吁请各属会在能力范围内给予捐助，教总将在收齐各属会的捐款后，在 9 月初移交给驻马台北经济文化办事处，以表达我国华校教师对此次灾情的关怀。

谢谢。