

砂拉越和沙巴州华文小学问题和概况 —— 教总代表团东马教育参访纪要

(一) 前言

教总目前共有 44 个属会，分布于全国各地。为加强总会与东马属会之间的联系，同时也收集东马华文小学的发展概况，教总常务理事于今年 10 月 24 日至 11 月 1 日，在主席王超群校长的带领下，一行 12 人组团走访了砂拉越和沙巴州各华校教师会，即诗巫华人教师公会、泗里街华人教师公会、马拉端县华小教师会、晋汉省华小教师会、斯木省华小教师公会、民都鲁华小教师公会、美里华校教师公会以及沙巴州华校教师总会。其中民都鲁华小教师公会是在今年 5 月才正式成立，成为教总最新的成员，而沙巴华校教师总会则成立于 2005 年。这当中最早成立的是于 1940 年创会的诗巫华人教师公会。

(二) 交流华教课题

在交流会上，多个教师会都向教总反映了东马华小在教学上和行政上所碰到的问题，其中就包括了：

【1】 砂拉越州没有华校督学

目前，全国各州都设有华校督学，以处理华小的问题。不过，在砂拉越州却没有华校督学。虽然一些省份如诗巫有委任县督学来管理华小的事务，但许多省份，例如美里、斯里阿曼、民都鲁等都没有县督学来管理华小事务，这使到许多华小的问题都无法妥善获得处理。

教师会认为，教育部至少必须委派 1 位州级的华校督学，同时也在每一个省和县委派省华校督学和县华校督学，以全面处理和协调州内华小的种种问题。

【2】 砂拉越州多所华小的校长和副校长空缺都没有被填补

根据砂拉越州各区华校教师会的反映，该州目前有许多华小校长和副校长的空缺都没有被填补，影响了学校的行政作业。根据截至今年 6 月的调查，砂拉越州一共有 39 所华小没有校长，以及有 49 个副校长的空缺。根据调查，其中一所华小的校长空缺甚至是悬空了整整十年之久。目前，一些华小只有代校长在协助处理学校的行政工作。

根据华校教师会的反映，当局没有认真看待和处理，以根据实际的情况来进行合理的调派，是导致校长空缺无法解决的主因。例如当局把一位在诗巫执教多年，并且已有家庭的华小校长调派到美里，以填补某所华小校长的空缺，这简直就是不合逻辑的做法，当然会遭到拒绝。

另一方面，教师会也反映，由于当局没有一套完善的调派和服务制度，因此造成一些偏远内陆地区华小的校长职位乏人问津，因为担心一旦被派到内陆地区掌校后，就没有机会被派回离本身住家较近的华小服务。

此外，也出现老师不愿擢升为副校长的现象，因为升职后的待遇和福利缺乏吸引力，而且与副校长所应负起的责任和工作量不成对比。

事实上，在各省份都有校长的人选，但他们却没有被派去填补出现空缺的校长职位。因此教师会认为，只要当局采取较为弹性的做法，因地制宜，根据实际情况做出调整，尤其是对于偏远内陆地区华小的校长职位给予“特殊情况”的考虑和处理，那就能够有效解决校长空缺的问题了。

【3】 华小书记不谙华语

砂拉越和沙巴州的华校教师会都不约而同反映了他们对教育局派来不谙华语的书记感到忧虑，因为这对学校行政工作造成一定的影响。教师会反映，虽然有具华文资格者前往应征华小书记的工作，但却不被当局录取，反而是录用不谙华文者。这是难以理解的。教师会认为，当局应该优先录用谙华文者担任华小的书记，同时也建议当局公开征聘华小书记，以鼓励具华文资格者前往申请，因为大家往往都不晓得当局有征聘有关的职位，而错失机会。

【4】 不谙华语者出任华小辅导老师

根据了解，沙巴州教育局正调派不谙华语的辅导老师到华小，其中一些华小已经有不谙华语的辅导老师前来报到。教师会认为，当局调派不谙华语者出任华小辅导老师的职位是不恰当的，因为华小是以华语作为主要教学媒介语，试问辅导老师不谙华语，面对语文沟通的问题，如何能够有效为学生进行辅导呢？因此，当局应该马上调走这些不谙华语的辅导老师。教师会认为，教育部应该增设培训主修华语，副修辅导科的师资培训课程，以符合华小的实际需求。

【5】 英语教数理政策

校长和老师们都对英语教数理政策感到担忧，因为这项政策不但不利学生的学习，也对学校行政造成影响，其中一些华小甚至被当局派去不谙华语者来教导英文的数理科。大家都认为这项政策不但违反正确的教育原则，无法提升学生的数理和英文水平，更严重的是英语教数理将导致华小变质，因此必须坚决加以反对。大家都希望教育部在明年恢复各源流小学以各自的母语作为数理科的教学和考试媒介语。

【6】 华小课程和其它问题

出席交流的华小校长和老师都对今年小学评估考试（UPSR）华文科考题太难，不符合学生的水平，以及一些试题的答案模棱两可的情况感到担忧，并吁请教育部关注这个课题，以免来年的小学评估考试再次重演类似问题，进而影响学生学习华文的信心。

此外，与会者也对教育部计划在小学推行历史科的措施表示关注。由于目前小学的科目非常多，已造成学生面对很大的学习压力，加重了老师的教学负担，因此与会者认为教育部必须谨慎考虑这项措施的可行性。

与此同时，部分教师会也建议教育部所推行的学生补习辅助计划（Skim Bantuan Tuisyen）必须涵盖华小的华文科，以符合华小的实际需求，因为华文科是华小的主要科目之一。目前，自 2004 年推行以来的学生补习辅助计划只是涉及马来文、英文、数学和科学四个科目，因此在此项计划下就无法为有需要的学生安排华文科的补习。

（三）拜访华小

除了与华校教师会进行交流以外，教总也拜访了砂拉越州 10 所华小，以实际了解华小的发展概况，包括了诗巫中心华小、民丹莪民智华小、泗里街广建华小、诗巫敦化华小、古晋峇都吉东中华公学、古晋鹏里逊十五哩中华公学、古晋十哩中华公学、美里峇甘中华公学、美里杜当华小以及美里廉律中山华小。各华小都非常重视教总的拜访，除了校长、老师和董事会成员热烈出席交流和热情招待，许多学校还安排了学生列队迎接及表演，教总参访团一行人对此都深为感动，并且铭记在心。

东马华小都具有非常独有的特色。一些华小非常注重校园美化和绿化的工作，以让老师和学生拥有一个舒适的环境来上课，例如诗巫中心华小、诗巫敦化华小和民丹莪民智华小都是其中的佼佼者。这都是不简单的工作，完全是有赖于董事部、校友、家长、校长和全体师生的密切配合以及同心协力，而达致的成果。

（四）非华裔学生踊跃报读华小的特殊现象

东马华小的另一个特殊情况是许多华小出现非华裔学生多过华裔学生的现象。例如古晋峇都吉东中华公学于今年的学生人数有 63 人，但非华裔生就占了 55 人，高达 87.3%，而华裔生只有 8 人。根据学校的资料，自 2004 年以来，峇都吉东中华公学的非华裔学生人数都占了学生总人数的 80 % 以上。与此同时，古晋鹏里逊十五哩中华公学今年的学生人数有 229 人，其中非华裔学生就占了 92 %。美里峇甘中华公学也同样出现非华裔学生多过华裔学生的现象，该校今年的学生人数有 95 人，非华裔学生有 50 人，占学生总人数的 53 %。

而在市区，同样也有相当多的非华裔学生报读华小，例如古晋十哩中华公学今年的学生人数有 1,488 人，其中非华裔学生就占了 28.6 %；至于美里杜当中华华小的学生人数有 556 人，而非华裔学生占了 46.9 %。

在沙巴州，情况更为严重，根据沙巴国民型华校董联合会截至今年 3 月的调查显示，在该州 83 所华小当中，就有 42 所华小的非华裔学生占了学生总人数的一半或以上（表一）。

表（一）沙巴州华小学生种族统计

项目	学校数目	百分比
华族学生半数以上	41	49.4 %
非华族学生半数以上	42	50.6 %
合计	83	100.00 %

资料来源：沙巴国民型华校董事会联合会

在砂拉越和沙巴州，许多土著父母都把孩子送到华小，主要是希望孩子能够掌握华文，同时也打好数理科的基础，因为这将有助于加强孩子以后的就业机会。因此，就算住家附近有国小，很多土著家长还是把孩子送到华小就读。

对华小校长和老师来说，学校非华裔学生占大多数，将使到老师在教学上面对一定的困难，因为华语并非土著学生的母语，而且土著学生只是在学校才有机会使用华语，回到家后就以各自的语言来沟通，这使到土著学生的华语掌握能力不强。虽然如此，华小校长和老师还是不辞艰辛，努力扮演好教书育人的工作，务求教好每一位学生。

与此同时，虽然许多华小是以非华裔学生占大多数，但是董事会并没有因此而忽略学校的发展，他们非常关心学校，出钱出力，尽最大能力来改善学校的软硬体设备，以提供学生更好的学习环境。例如峇都吉东中华公学和古晋鹏里逊十五哩中华公学的非华裔学生都占大多数，但是董事会还是积极的筹款建校。由此可见，在推动华文教育的发展上，华人社会都是无私付出，并不会因为肤色问题，而有所保留，这可说是政府当局在办学上所必须学习的精神，以公平对待各个族群的母语教育。

（五）华裔人口密集区华小学生爆满问题

在一些华裔人口密集区，如美里因发展迅速，屋业蓬勃发展，人口增加，而造成当地的华小面对学生爆满问题。例如才启用两年的美里杜当中华华小虽然目前才开办一到四年级的班级，但学生人数已经达到 500 多人，根据校方的估计，到了 2010 年，学生人数将突破一千人。目前，该校董事部正积极展开增建两栋拥有 24 间课室的新校舍，以容纳日益增加的学生。

此外，美里廉律也因为当地的中山华小学生爆满，而必须增建一所华小。目前，当地的华社正计划把一所微型华小，即峇南侨南华小搬迁至该地。这所华小已经有了校地和正在进行筹款，惟必须等待教育部的批准，以正式进行迁校工作。

在沙巴州亚庇市区，亚庇中华华小学生人数超过 2000 人，每班平均学生人数高达 43 人，这是政府当局必须关注的。据了解，位于保佛的启华华小将搬迁至亚庇市，该校是一所超微型华小，学生人数少过 10 人，而且已在 2004 年全国大选前获得批准搬迁。

(六) 结语

这一次的拜访除了加强教总与东马各属会的联系以外，也让教总进一步了解东马华小所面对的问题。虽然东马和西马华小都是属于同一个国家教育体系，但因为地理环境和种族结构不同的因素，除了面对单元化教育政策的冲击以外，东马华小所面对的问题还是有其特殊性。

为了解决东马华小所面对的问题，教总将会向教育部副部长拿督魏家祥博士反映有关问题，并安排东马各教师会拜会副部长，以寻求解决方案。

教总特把这次访问交流的重点内容加以整理和发表，除了是让华社进一步了解东马华小的概况以外，也希望大家能够集思广益，共同为华小的永续发展做出更大努力。

教总调查研究及资讯组整理

2008 年 11 月 15 日发表于华文报章

注：2008 年 11 月 28，教总特安排了砂拉越和沙巴教师会往教育部拜会副部长，以针对东马华小的问题寻求解决方案。交流取得了正面的成果，魏家祥副部长表示关注东马华小所面对的各种问题，其中包括砂拉越州多个省份没有华校督学的职位以及许多华小校长和副校长空缺不被填补等等，并承诺会加以解决。