

教总 2010 年度（第 59 届）会员代表大会

王超群主席演词

（2010 年 6 月 8 日）

1.前言

大家早上好！感谢大家抽出宝贵的时间出席教总一年一度的会员代表大会。今天，来自全国各地教师会的代表，有很多是许久未见的老朋友，也有部分是新的面孔，新知旧雨齐集一堂，大家除了可以借此机会叙旧话家常，也可以结交新朋友，互相交流意见、交换办学心得，但更重要的是为华教所面对的挑战和问题集思广益，建立共识，寻求对策，以继续为华文教育，乃至国家教育的发展做出贡献。

2.全面落实公平对待各族群的政策

各位，今天我们的国家已经来到一个必须改变的关口。随着国民政治意识的提高，各族人民要求政府改革，以落实多元开放、自由民主以及平权廉政的呼声越来越响亮。事实上，就连执政政府里头的成员党，也公开发表政府必须改变的言论，尤其是必须对现有的政策进行检讨，以公平对待各个族群。

马来西亚是一个多元种族的国家，但政府却长期推行单元封闭和土著主义至上的不公平政策，使到大家同样是这个国家的公民，但却因为肤色的不同，而被差别对待，结果引发了非土著的不满情绪。再加上贪污滥权、治安败坏，经济疲弱、国家竞争力滑落等问题的持续恶化，更是导致民怨不断积累，不满的情绪更是高涨不下。308 大选以及后来多场补选的成绩，在在反映了人民的不满，并强烈求变的趋势。

首相拿督斯里纳吉非常了解当前的局势，他非常清楚政府的施政必须改变，以符合国民的需求。因此，首相上任后即尝试做出整顿和革新，包括提出“一个马来西亚”的理念、制定“国家关键成效领域”、推介“国家转型计划”，以及推出“新经济模式”等治国大计，希望能够改善政府的弊病，提升政绩，以挽回民心。

我们欢迎政府推展各项利民的政策，但直到今天，这都还只是一幅幅美丽的构图，我们还没有看到政府具体的落实方案，我们不希望这最后又沦为空谈。而让我们更为担忧的是，在此大家都强调各族必须享有平等待遇，以加强各族团结的关键时刻，马来社会却有一部分人不

断在玩弄种族课题，一再发表土著权益至上，甚至矮化和诋毁他族的种族极端言论。这种破坏种族和谐与团结的言行举止若不加以制止，势必加剧族群间不满的情绪，并导致种族两极化，进而对国家造成无可计算的负面影响。

教总殷切盼望政府坐言起行，讲到做到，以实际行动进行大刀阔斧的改革，全面落实公平对待各族群，以民为本的政策，尤其是必须加以体现在引领我国未来 5 年发展的《第十一大马计划》里头，以取信于民，进而安邦定国。

为了确保政府所制定的《第十一大马计划》符合国家发展的需求，并照顾到各个族群的意愿，教总特连同董总、华总和七大乡团于今年 3 月向政府提呈《第十一大马计划建议书》，对政治、社会、教育、文化及经济等各领域提出建议，希望政府慎重考虑，并纳入《第十一大马计划》内。在小学方面我们提出了 5 项建议：①促请政府制定一个增建各源流学校的合理制度，并在《第十一大马计划》下，在柔佛新山县和雪兰莪八打灵县增建 10 所新华小，以解决当地华小严重不足的问题；②促请政府公平合理拨款予各源流学校，并根据学生人数来给予各源流学校足够的发展拨款，也就是说华小必须获得小学拨款总数的 21%，同时也促请政府支付所有学校的水电费；③促请政府全面解决华小师资不足问题；④促请政府在华小全面推广信息和通讯科技教学；⑤促请政府全面在华小落实学前教育和开办华文媒介的特殊教育小学。此外，我们也提出了国中华文班的问题，并要求政府加以解决。

其实，对于政府的种种计划，我们都很认真看待，并向政府反映我们的意见，但是这么多年来，政府根本不加理会，我们对此深感不满和遗憾。但作为负责任的团体，我们还是动用了许多人力和物力，针对政府的各项措施进行研究，并拟定我们的建议书，不厌其烦的向政府传达，要求给予正视。就以《第九大马计划》来说，我们也向政府提呈了建议书，促请政府公平对待华小的发展，尤其是要求政府解决增建华小、师资不足和拨款不公等老问题，并向政府建议了各项解决方案，希望政府加以落实。

遗憾的是，我们所提出的建议方案完全不被政府《第九大马计划》所采纳。就以要求增建华小来说，我们要求政府根据人口的需求，在华裔人口密集区拨地拨款兴建华小。然而，在《第九大马计划》下，政府只是宣布增建 180 所小学，但是却没有说明是否包括华小在内。后来在华社的不满和压力下，政府才表示将在《第九大马计划》下兴建两所华小，那就是雪兰莪州敦陈修信华小以及柔佛州古来华小二校。事实上，古来华小二校根本就不是新增建的华小，而是早在 1999 年

大选前就已经获准迁校。到今天，《第九大马计划》已经来到尾声，但却只有古来华小二校在兴建中，而敦陈修信华小则完全没有任何的进展。

至于拨款方面，我们要求政府在《第九大马计划》里，根据学生人数给予各源流小学公平和足够的发展拨款。根据学生人数来计算，在总数 48 亿 3 千 730 万令吉的小学发展拨款中，华小应该获得 21%，也就是 10 亿 2 千万令吉的拨款，但政府却只拨给华小 1 亿 7 千万令吉，只占总数 3.6% 的拨款，少了整整 8 亿 5 千万令吉。

总而言之，《第九大马计划》完全没有顾及到我国的小学是由多种源流学校组成的事实在整个 5 年计划里都没有提及华小和淡小，而只有国小的存在，并一再强调政府的目标是强化国小，要确保国小成为全民首选学校。

我们不希望这种情况继续发生在《第十大马计划》，我们严正促请政府正视广大华社对各个课题，尤其是对华教方面所提出的种种合情合理的建议，并纳入《第十大马计划》内，以公平对待各族群母语教育的发展，进而解决许多数十年来悬而未决的问题。

3. 建议成立“检讨国家教育政策”独立委员会

作为教育工作者，我们都很清楚，教育是其中一个深受政府单元封闭政策主导的重要领域。自国家独立以来，政府就推行独尊马来文的单元化国家教育政策，直到今天，政府继续强调必须强化国民学校，以成为各族群的首选学校，而非马来文教育的发展则继续被边缘化。虽然华小和淡小被纳入国家教育体系内，和国小一样成为政府学校，但彼此的待遇却天渊之别，这也是华小和淡小种种问题长期无法获得解决的根本原因。

华小的问题，我们都耳熟能详，诚如刚才所说的，师资不足、拨款不足、建校困难重重等，都已经提了数十年，但到今天问题还是没有解决，这都是政府的政策使然。旧有的老问题没有解决，新的问题又接踵而来，例如建议华小采用和国小同样的马来文教材和考试，并增加马来文的上课时间；新科目统一以马来文作为教学媒介语等许多措施都是不利华小的发展，华社必须时时提高警惕，适时反应，以捍卫华小不变质。从我们多次与教育部对话和交流所得出的结论，教育部独尊马来文的单元化思维依然根深蒂固，时不时就会颁布一些不利华小的措施或条规，想方设法来达到使华小变质的目的。例如教育部召集会议讨论华小马来文科和《我的国家马来西亚》新科目教学媒介语的

课题时，就特地安排了华裔官员及华裔讲师来发表华小应该使用马来文来教导《我的国家马来西亚》等言论，以证明华人本身也同意有关的措施。事实上，广大华社，尤其是全国主要华团和教育专业团体都已经向政府提呈书面意见，明确反对有关的措施，但教育部依然无视广大华社的意愿，一意孤行，并企图制造假象，我们对此深感不满。

教育部副部长拿督魏家祥博士日前宣布，内阁已经决定取消《我的国家马来西亚》，我们对此深表欢迎，因为本来就不需要增设新科目来特别教导爱国精神，爱国精神的价值观可通过《道德教育》和《公民》等科目来教导，而且这些科目原本就已经在灌输爱国精神了。

此外，副首相暨教育部长丹斯里慕尤丁于 2010 年 3 月 30 日在国会披露，华小第一阶段的马来文科上课时间将从现有每周 270 分钟增加到 300 分钟，而第二阶段则从原有的每周 180 分钟增加到 240 分钟。我们对此不表认同，因为华小现有的马来文科上课时间已经足够，不需要再增加，因此我们要求政府继续维持第一阶段每周 270 分钟，第二阶段每周 180 分钟的上课时间。至于华小的英文科，由于现有的英文节数太少，根本无法有效让学生掌握英文，因此我们要求增加华小英文科上课时间，即第一阶段从现有的每周 60 分钟增加到 180 分钟，而第二阶段则从每周 120 分钟增加到 180 分钟。

各位，自国家独立以来，各源流学校就已经存在，它不但没有如一些别有居心者所说破坏了国家的团结，反而为国家培养了许多建国人才，让国家在各方面取得了卓越的成就。事实已经证明，多源流学校的存在是我国的优势，首相拿督斯里纳吉也对此表示认同，并强调各源流学校都是国家的教育主流。但实际情况却是，非马来文母语教育的发展长期被政府忽略，这也违反了首相提出“一个马来西亚”不分种族一视同仁对待全民的治国理念。有鉴于此，我们建议政府成立一个“检讨国家教育政策”独立委员会，并邀请民间各母语教育团体派代表参与，根据“一个马来西亚”的理念，对现有不合时宜的教育政策进行检讨，以重新制定体现多元精神，并符合多元种族和多元语文国情的国家教育政策。其实我们在去年就已经致函要求首相成立“检讨国家教育政策”独立委员会，但首相却没有回应，我希望首相能够本着他强调以民为本，广纳民意的治国理念，着手成立有关的委员会，以彻底解决单元化教育政策所引发的问题，并强化多源流学校的教育制度，进而全面提升我国的教育素质。

4. 全面落实教育改革

为了因应知识经济时代和全球化的需求与挑战，世界各国纷纷进行教育改革。教育改革的主轴在于淡化应试教育，主张全人教育，除了智育，也强调品德的培养，并训练孩子面对挑战和解决问题的能力、要具备独立的思维和判断是非的能力以及关心社会和生活周遭。在此全球发展的趋势下，我国也提出了教育改革计划，并一再表示必须淡化现有以考试和成绩为导向的教育模式，强调学生在各方面均衡发展的重要性，以为国家培养全方位的人力资本。但是，政府要淡化考试的教育改革并没有落实在具体行动中，因为政府近期所宣布的各项教育措施，包括了评选高效能学校、奖励校长老师等，都是以学校在考试方面的表现为基础，完全违反了教育改革强调多元和全面均衡发展的理念，这是让人遗憾的。

事实上，政府在教育改革计划中提出了许多进步的理念，但至今却只沦为美丽的口号，在执行上却没有加以贯彻，使到应试教育继续主导我国教育的发展，阻碍了教育改革的进行，长此下去，肯定不利国家的整体发展。有鉴于此，我们吁请政府认真看待教育改革对国家的必要性和重要性，马上采取坚决的行动，全面展开教育改革计划。

无论如何，教育改革已是势在必行的，因为在应试教育的主导下，我们的学生已经被培养成为考试的机器，他们或许能够考取很好的成绩，但却没有独立思考和解决问题的能力，更加缺乏抵抗压力和面对挫折的心理建设，甚至是在个人的道德品格上也大不如前，就连基本的尊老爱幼、尊师重道等价值观也日益式微了。事实上，今天学生纪律问题日益严重、青少年犯罪问题日益恶化，都和应试教育忽略了孩子全面均衡的发展有着不可分割的关系。这些新生代都是我们国家未来的主人翁，长此下去对我国的影响肯定非常深远，这也正是我国竞争力一再弱化的主要因素之一。

有鉴于此，作为华教工作者，尤其是我们身为校长和老师，站在教学的最前线，应该要有高瞻远瞩的视野，着手开展教育改革的工作，以强化华小的教育质量，并提升学生的素质，进而为国家培养全方位的人才。

教总在多年前就开始展开各项工作，包括了安排教师的在职培训，并出版教师读物，以协助提升教师在教育专业上的能力和加强教育的理念，我们希望由校长老师开始，以逐步改善教育的素质。此外，教总也通过出版和主办相关活动来向父母推介正确的教育理念，以改变“考试第一，文凭挂帅”的错误思维，纠正大家对教育的看法的要求。我们一直希望通过各方的结合和配合，共同落实教育改革的目标。其

中，全国校长职工会在这方面也扮演了重要的角色，例如全面在华小推行弟子规教育，以培养学生良好的品德，这一切都是为了提升华小的教育素质而做出的努力。

5. 教总的未来发展方向

各位，捍卫和发展华文教育是教总与生俱来的使命，这数十年来教总都尽最大的努力来执行这项任务。尤其是近几年，教总针对各项关系到华小的课题，包括了建校和迁校问题、微型学校问题、师资短缺问题、学校拨款不足和水电费问题、华小教学和课程问题等等，进行资料收集和调查分析的工作，除了向教育部相关单位提呈备忘录，要求解决有关问题以外，也对外发表有关的报告，以唤起华社的关注。事实上，这些研究报告对于各项问题的解决扮演了非常重要的角色，因为这都是我们在和教育部针对相关问题进行交涉时的重要依据。

随着教育改革的迫切需要，教总也必须加强在教育专业上的工作，例如在华小课程改革方面以及推展华小素质教育方面提出前瞻的看法，以带领华小朝向更好的方向发展，这其实才是捍卫华小继续存在的最重要任务。因为，只有不断提升华小的教育素质，提供学生最好的教育，华小才会继续获得家长的支持，将孩子送进华小接受教育。

总结这些年来的工作经验，我们都很清楚，不管是在关系到政策上的问题，如师资和拨款问题；还是教育专业上的问题，如教学和课程问题，最能够掌握这些资讯的就只有站在最前线的校长和老师，因此要有效解决这些问题，在很大的程度上就唯有靠校长和老师的争取和努力，因为这是我们的专业，而且也没有其他人比我们更清楚问题的所在。

有鉴于此，为了有效解决华小在各方面的问题，尤其是在强化华小的教育专业和提升教育素质方面，教总将加强和全国校长职工会的合作，以在大家的共同努力和密切配合下，为华文小学带来更好的发展。

6. 结语

各位同道，我自担任教总主席以来，就本着为华教服务的信念，并在沈老的感召下，尽最大的努力，来履行主席的责任。在此要感谢各位一直以来给予教总的支持和协助，使到教总的会务得以顺利展开，也让我更有信心的站在最前线，延续先贤创业的精神，为民族教育事业的存亡和发展，坚持到底、持续奋进。在单元政策的压迫下，华文教

育一直在逆境中求存，欣慰的是，在各位同道的携手努力下，教总在捍卫和发展华文教育上不但取得了一定的成果，更是扮演了不可或缺的重要角色。

沈老曾经说过：“教总没有权利可争夺，更没有利益冲突。当选为领导人，只是一种荣誉，一种奉献而已。”对此，我感同身受，因为这也正是我担任教总主席这些年来的真实写照。担任教总主席确实是没有利益可图，也没有权益可争，这只是一个为族群服务，为华教奉献的机会和负起重任的职位。

事实上，不管是教师会还是教总，在理事会里担任各个职位的同道都是义务性质的，不但要牺牲很多个人的时间，甚至还要面对当局的压力，但是为了华文教育，大家坚持到底，默默付出，无怨无悔。

教师会以及教总和华文教育的发展息息相关，因此教师会和教总的持续壮大与发展，对华教的未来肯定有着深远的影响。有鉴于此，我们吁请更多同道，尤其是年轻的一代踊跃参与教师会和教总，以进一步了解华文教育，并成为接班人，以确保教总的永续发展，进而延续先贤捍卫和发扬华教的重要使命。这也是我最大的心愿！

谢谢！