

2010 年教总会员代表大会

华教课题参考资料（一）

2010 年各源流小学统计数据概况

1. 各源流小学学生人数和学校数目概况

表（1）2010 年全国各源流小学学生人数以及学校数目统计数据
（截至 2010 年 1 月 31 日）

学校源流	学校数目	学生人数*	学生人数百分比
国小	5,826	2,180,564	75.45
华小	1,291	604,604	20.92
淡小	523	104,962	3.63
总数	7,640	2,890,130	100.00

资料来源：教总整理自教育部 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

* 学生人数不包括学前教育班的人数。

根据教育部截至 2010 年 1 月 31 日的统计数据（表 1），全国有 7,640 所各源流小学，其中国小有 5,826 所、华小 1,291 所，以及淡小 523 所。

在学生人数方面，国小学生人数有 2,180,564，占全国学生总人数的 75.45 %；华小学生人数则有 604,604 人，占全国学生总人数的 20.92%，而淡小学生人数有 104,962 人，占全国学生总人数的 3.63 %。

表（2）各源流小学学生人数与学校数目的比较

学校源流	2008 年 6 月 30 日		2009 年 7 月 31 日		2010 年 1 月 31 日		差异	
	学校数目	学生人数	学校数目	学生人数	学校数目	学生人数	学校数目	学生人数
国小	5,787	2,263,478	5,805	2,228,357	5,826	2,180,564	+ 39	- 82,914
华小	1,290	630,572	1,292	618,718	1,291	604,604	+ 1	- 25,968
淡小	523	105,196	523	105,927	523	104,962	0	- 965

资料来源：教总整理自教育部截至 2008 年 6 月 30 日、2009 年 7 月 31 日以及 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

* 学生人数不包括学前教育班的人数。

比较 2008 年、2009 年以及 2010 年的统计数据，资料显示，各源流小学的学生人数在这三年来出现下降的情况（表 2）。

不过，在学校数目方面，国小的数目增加了 39 所；华小则增加 1 所；淡小的数目保持不变。

据了解，今年有两所华小的资料没有出现在教育部的统计数据内，即柔佛州居銮巴罗培智华小以及砂拉越古晋峇哥中华公学。这两所华小都因没有学生来源而在今年停办，其中居銮巴罗培智华小已经在 2008 年大选获得批准搬迁，惟该校位于新山县的新校舍至今还未动工兴建。

2. 各源流小学老师人数概况

在有关各源流小学的老师人数统计方面，截至 2010 年 1 月 31 日的数据显示，国小共有 18 万 2 千 949 位老师；华小有 3 万 6 千 917 位老师；淡小的老师人数则有 8 千 972 人。无论如何，依男女老师人数的比例来看，各源流小学皆有同样的共同点，即女教师的人数高于男教师（表 3），尤其在华小方面，女性教师的人数更是高达 85.63%，比起国小和淡小还要来得高。

表（3）2010 年全国各源流小学老师人数的统计数据

学校源流	老师人数		总数
	男	女	
国小	63,150 (34.52 %)	119,799 (65.48 %)	182,949 (100.00 %)
华小	5,306 (14.37 %)	31,611 (85.63 %)	36,917 (100.00 %)
淡小	1,845 (20.56 %)	7,127 (79.44 %)	8,972 (100.00 %)

资料来源：教总整理自教育部截至 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

有鉴于男女教师阴盛阳衰的情况日益严重，因此教育部在今年的师训招生把遴选师训的性别固打制设定为男女比例 50：50，以希望改善男教师不足的问题。

3. 各源流微型学校的概况

教育部把学生人数少于 150 人的学校归为微型学校。根据教育部截至 2010 年 1 月 31 日的统计显示，全国共有 2 千 737 所各源流小学是属于微型学校，其中国小 1859 所，占国小总数的 31.91%、华小 540 所，占了华小总数的 41.83%，以及淡小 338 所，占淡小总数的 64.63%（表 4）。

表（4）2010 年全国各源流微型学校的统计数据

学校源流	学校数目	微型学校数目	百分比
国小	5,826	1,859	31.91
华小	1,291	540	41.83
淡小	523	338	64.63
总数	7,640	2,737	35.82

资料来源：教总整理自教育部截至 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

比较这 10 年（2000-2010 年）来的情况，各源流小学的微型学校数目都是处于增长的趋势（表 5）：

- 微型国小数目从 2000 年的 1,542 所增加到 2010 年的 1,859 所，增加了 317 所；
- 微型华小数目从 2000 年的 503 所增加到 2010 年的 540 所，增加了 37 所；
- 微型淡小数目则从 2000 年的 330 所增加到 2010 年 338 所，增加了 8 所。

表（5）2000 年至 2010 年全国各源流微型小学学校数目的比较

学校源流	年份			增/减
	2000	2005	2010	
国小	1,542	1,642	1,859	+ 317
华小	503	530	540	+37
淡小	330	329	338	+ 8

资料来源：教总整理自教育部教育统计数据

4. 学校上课学制的概况

教育部目前正积极落实单一学制（即只有上午班或下午班的学制），以便学校能够进行全日制。无论如何，根据教育部的数据，目前全国仍然有 863 所各源流小学是进行上午和下午班上课学制，其中国小有 672 所、华小 149 所，以及淡小 42 所（表 6）。

表（6）全国各源流小学根据上课时间的统计数据

小学	上午班		下午班		上下午班		总数	
	学校数目	班数	学校数目	班数	学校数目	班数	学校数目	班数
国小	5,122	58,046	32	426	672	19,910	5,826	78,382
华小	1,135	12,925	7	210	149	6,158	1,291	19,293
淡小	479	3,539	2	12	42	1,165	523	4,716
总数	6,736	74,510	41	648	863	27,233	7,640	102,391

资料来源：教总整理自教育部截至 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

5. 学前教育班的概况

基于学前教育对幼儿心智发展的重要性，教育部于 2002 年宣布分阶段在全国各源流小学设立学前教育班。表（7）显示教育部截至 2010 年 1 月 31 日，在各源流小学开设学前教育班的统计数据。

表（7）教育部在各源流小学开设学前教育班的比较

学校	学校数目	开设学前班的 学校数目	开设学前班的 学校数目百分比	学前班 学生人数
国小	5,826	5,005	85.91	150,255
华小	1,291	360	27.89	8,833
淡小	523	114	21.80	3,063

资料来源：教总整理自教育部截至 2010 年 1 月 31 日的教育统计数据

资料显示，目前在华小和淡小设有学前教育班的学校少于 30%，但设有学前教育班的国小却达到 86%，教育部在各源流小学开办学前教育班有如此巨大的落差是非常不健康的现象。

此外，目前全国也设有 28 所以马来文为媒介语的特殊小学，但没有一所以华文为教学媒介语的特殊学校。