

# 教总调查研究及资讯组

## 全国校长职工会吉隆坡分会

### 教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小现况与未来发展调查报告 (2010年8月12日)

#### 【1】 前言

吉隆坡是我国首府，也是国内其中一个华裔人口密集区。为确实掌握吉隆坡华小的实际情况，教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会于今年4月间特向吉隆坡41所华小进行资料收集工作，并加以整理和分析。教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会所整理的《2010年吉隆坡华小现况与未来发展调查报告》除了对吉隆坡华小现有的情况，如师资概况以及学生人数等基本资料作出分析之外，也探讨吉隆坡华小在这5年来（2006-2010年）的学生人数演变，并对学生人数减少及学生人数爆满的华小作出分析，以通过各相关数据的呈现，让大家进一步了解吉隆坡华小的情况。同时，也可作为各个相关单位和团体参与华教运动，尤其是在推动吉隆坡华小发展方面的重要依据和参考资料。

#### 【2】 2010年吉隆坡华小基本资料分析

##### 2.1 创办年份

吉隆坡现有的41所华小当中，只有5所是在国家独立后才成立的，其中3所是从原校一分为二，包括甲洞华小二校、坤成华小二校和增江中区华小二校。只有康乐华小（1989年12月新学年启用）和甲洞华小三校（2007年1月新学年启用）真正是国家独立后，政府在吉隆坡批准增建的两所全新的华小。

##### 2.2 学校类型

表（1）吉隆坡华小学校类型  
（按政府学校及政府资助学校分类）

| 学校类型   | 学校数目 |
|--------|------|
| 政府学校   | 6    |
| 政府资助学校 | 35   |
| 总数     | 41   |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小调查报告

吉隆坡现有的41所华小当中，有6所是属于政府学校（也就是所谓的全津贴学校），35所是政府资助学校（即所谓的半津贴学校）。6所属于政府学校的华小是州立华小、冼都中文华小、启智华小、育南华小、沙叻秀华小以及康乐华小。

### 2.3 2010年吉隆坡华小学生人数和种族结构概况

表（2）2010年吉隆坡华小学生人数和种族结构概况统计数据

| 2010年吉隆坡华小学生人数和种族结构概况 |                 |             |             |               |                  |
|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|------------------|
| 华裔生                   | 非华裔生            |             |             | 外国学生          | 总数               |
|                       | 巫裔              | 印裔          | 其他          |               |                  |
| 45,621<br>(93%)       | 1,725<br>(3.5%) | 943<br>(2%) | 443<br>(1%) | 261<br>(0.5%) | 48,993<br>(100%) |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小调查报告

注：学生人数不包括学前教育班的学生

表（2）显示 2010年吉隆坡华小学生人数和种族结构概况。截至 2010年4月份的数据，在 48,993 位华小学生当中，华裔学生有 45,621 人，占了 93%，非华裔生则有 3,111 位，或占 6.5%，其中以巫裔学生最多，共有 1,725 人，占 3.5%，印裔学生则有 943 人，占 2%。此外，也有 261 位（0.5%）外国学生在吉隆坡的华小求学。根据吉隆坡联邦直辖区教育局 2003 年的调查，于 2003 年在吉隆坡华小求学的非华裔生（包括外国学生）共有 2,777 人，只占华小总学生人数的 4.8%。这显示近几年来，在吉隆坡华小就读的非华裔生（包括外国学生）人数有增加的现象。

资料显示，吉隆坡每一所华小都有非华裔生（包括外国学生）在求学，其中以黎明华小最多。在 800 多名学生当中，华裔生占 58.4%，非华裔生则占 34.2%。此外，黎明华小也是吉隆坡境内拥有最多外国学生的华小，外国学生占该校学生总人数的 7.4%。

与此同时，冼都巴沙平民华小、冼都中文华小、侨南华小、乐圣华小和圣德华小也是吉隆坡境内拥有较多非华裔生（包括外国学生）就读的华小。资料显示，这 5 所华小的非华裔生（包括外国学生）占了学校总学生人数的 20%到 30%之间。

### 2.4 2010年吉隆坡华小学生人数概况

表（3）2010年吉隆坡华小学生人数概况  
(按每所学校学生人数分类)

| 学生人数 | 少于 150 人 | 151-500 人 | 501-1050 人 | 1051-1500 人 | 1501-2000 人 | 2000 人以上 | 总数 |
|------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|----|
| 华小数目 | 2        | 8         | 8          | 8           | 9           | 6        | 41 |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小调查报告

表（3）是根据吉隆坡每所华小学生人数分类的概况整理而成。资料显示，有两所华小的学生人数是少于 150 人，即有三育华小和乐圣华小。

根据房屋与地方政府部属下城市与乡村规划局的学校规划指南，每所学校不宜超过 1050 位学生。表（3）显示，吉隆坡有 23 所华小的学生人数是超过了当局所规定的范围内，其中有 6 所华小的学生人数更是超过 2000 人。这 6 所华小分别是南强华小、循人华小、育南华小、崇文华小、民众华小以及康乐华小。

表（4）2010年度吉隆坡华小学生人数、班级数目及每班平均学生人数统计数据

| 校名       | 学生人数   | 班数    | 每班平均人数 |
|----------|--------|-------|--------|
| 志文华小     | 487    | 17    | 28.6   |
| 侨南华小     | 666    | 21    | 31.7   |
| 精武华小     | 650    | 24    | 27.1   |
| 文良港中华华小  | 1423   | 44    | 32.3   |
| 中华女校     | 1108   | 24    | 46.2   |
| 陆佑路中国华小  | 895    | 28    | 32.0   |
| 中国公学     | 957    | 28    | 34.2   |
| 尊孔华小     | 1348   | 36    | 37.4   |
| 州立华小     | 1908   | 42    | 45.4   |
| 燕美华小     | 460    | 16    | 28.8   |
| 启智华小     | 1895   | 48    | 39.5   |
| 公民华小     | 741    | 23    | 32.2   |
| 坤成华小一校   | 1098   | 33    | 33.3   |
| 乐圣华小     | 111    | 6     | 18.5   |
| 励志华小     | 1105   | 27    | 40.9   |
| 黎明华小     | 843    | 30    | 28.1   |
| 文良港民义华小  | 1665   | 37    | 45.0   |
| 南强华小     | 2600   | 54    | 48.1   |
| 南开华小     | 188    | 9     | 20.9   |
| 中华辟智华小   | 252    | 9     | 28.0   |
| 三育华小     | 148    | 6     | 24.7   |
| 洗都中文华小   | 468    | 17    | 27.5   |
| 洗都巴沙平民华小 | 458    | 17    | 26.9   |
| 圣德华小     | 214    | 10    | 21.4   |
| 大同华小     | 1310   | 36    | 36.4   |
| 循人华小     | 2104   | 51    | 41.3   |
| 育南华小     | 2156   | 43    | 50.1   |
| 崇文华小     | 2394   | 48    | 49.9   |
| 增江中区华小一校 | 669    | 20    | 33.5   |
| 增江北区华小   | 1614   | 44    | 36.7   |
| 增江南区华小   | 1684   | 49    | 34.4   |
| 甲洞华小一校   | 1574   | 42    | 37.5   |
| 甲洞华小二校   | 1914   | 42    | 45.6   |
| 光汉华小     | 1096   | 30    | 36.5   |
| 民众华小     | 2207   | 60    | 36.8   |
| 南益华小     | 1864   | 43    | 43.3   |
| 沙叻秀华小    | 1023   | 33    | 31.0   |
| 增江中区二校   | 300    | 12    | 25.0   |
| 坤成华小二校   | 1398   | 37    | 37.8   |
| 康乐华小     | 2493   | 51    | 48.9   |
| 甲洞华小三校   | 1505   | 30    | 50.2   |
| 总数       | 48,993 | 1,277 | 38.4   |

资料来源：教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010 年吉隆坡华小调查报告

表（5）2010年吉隆坡华小学生人数概况  
（整理自表4，按每班平均学生人数分类）

| 每班平均<br>学生人数 | 按每班平均学生人数分类的学校数目 |        |        |       | 学校<br>总数 |
|--------------|------------------|--------|--------|-------|----------|
|              | < 35人            | 35—40人 | 41—45人 | > 45人 |          |
| 华小<br>数目     | 21               | 8      | 5      | 7     | 41       |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小调查报告

表（5）是根据吉隆坡每所华小的每班平均学生人数分类的概况整理而成。

教育部所规定的理想班级人数是每个班级最多容纳35位学生。资料显示，吉隆坡有21所华小的每班平均学生人数是少于35人，符合教育部的标准。事实上，教育部在80年代推行3M制时就提出小学每班理想学生人数是以不超过35人为准，以达到最好的学习成果。

无论如何，吉隆坡仍有20所华小的每班平均学生人数超过35人，不符合教育部所规定的理想班级人数，其中有12所华小的每班平均学生人数超过40人。更严重的是，有7所华小每班平均学生人数超过45人，可说非常拥挤，不利学生的学习，也不利老师的教学，尤其是对低年级的学生而言，更是造成老师无法全面照顾到每一位学生。

整体而言，吉隆坡一些华小仍然面对学校空间不足，学生过于拥挤的问题。这不但影响了学生的健康与学习的成效，也限制了他们身心健康的发展。事实上，班级人数特大的华小，例如每班学生人数超过40人，不但加重老师的负担，更因为老师必须同时兼顾过多的学生，而影响了教学的素质。

有鉴于此，教育部必须正视吉隆坡一些华小学生人数过多的问题，并采取行动，包括在华裔人口密集区增建华小，以纾缓现有华小学生人数爆满的困境，进而使到华小可以提供更好的教学环境，以提升教育的素质，这是政府应该积极努力达致的目标。

## 2.5 2010年吉隆坡华小教师人数概况

表（6）2010年吉隆坡华小教师人数统计数据

| 合格<br>教师人数 | 合约<br>教师人数 | 假期师训班<br>学员人数 | 临教<br>人数 | 代课<br>老师 | 现有<br>教师总数 | 现有<br>师资空缺 |
|------------|------------|---------------|----------|----------|------------|------------|
| 2,105      | 27         | 99            | 70       | 8        | 2,301      | 35         |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010年吉隆坡华小调查报告

表（6）显示2010年吉隆坡华小教师人数的统计。在现有2,301名教师当中，有2,105位是合格教师。此外，也有70位是临教，占了教师总数的大约3%。

吉隆坡华小目前仍然有35个空缺有待填补，其中部分是属于辅导老师（Guru B&K）的空缺。

表（7）2010年吉隆坡华小华裔和非华裔教师统计数据

| 华裔教师           | 非华裔教师        | 现有教师总数          |
|----------------|--------------|-----------------|
| 2,071<br>(90%) | 230<br>(10%) | 2,301<br>(100%) |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010 年吉隆坡华小调查报告

在华裔教师和非华裔教师人数方面，在现有 2,301 名教师当中，华裔教师人数占 90%，非华裔教师人数则占 10%。

## 2.6 吉隆坡华小国文和英文科老师概况

根据大部分学校的回馈，若要达到最好的教学成效，华小一二年级的国文和英文科最理想是由掌握双语的老师负责教导。由于这些低年级的学生才刚开始正式接触国文和英文，基础不好，因此若由不谙华文的老师来教导，一般上都会因为无法沟通，而面对学习的问题。反之，若由掌握双语的老师教导，往往会有事半功倍之效。

在三、四、五、六年级方面，校方则认为必须视学生对有关语文的掌握能力而定。也有学校表示，为确保华小学生可以适应中学阶段以国文为主要教学媒介语的教学环境，因此，这个阶段的国文科老师即使是不谙华文，也可以接受，但大原则是必须确保这些教导高年级阶段的国文科老师在师范学院主修国文，以符合教学上的需要。无论如何，校方也认为，对于国文或英文掌握能力较弱的学生而言，则必须由懂得双语的老师来教导，以避免他们面对学习的问题。

### 【3】 2000年-2010年吉隆坡华小学生人数概况

表（8）2000年-2010年吉隆坡华小学生人数统计

| 年份   | 吉隆坡华小学生人数 |
|------|-----------|
| 2000 | 55,023    |
| 2001 | 55,283    |
| 2002 | 57,532    |
| 2003 | 58,554    |
| 2004 | 59,197    |
| 2005 | 57,960    |
| 2006 | 56,149    |
| 2007 | 55,450    |
| 2008 | 53,181    |
| 2009 | 51,011    |
| 2010 | 49,216    |

资料来源：

教总调查研究及资讯组整理自教育部教育政策策划与研究司历年统计报告

注：表（8）里 2010 年的华小学生人数与表（2）及表（4）的数据不一样，这是因为表（2）及表（4）的数据是教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会于 2010 年 4 月进行的调查（数据不包括学前班的人数）；而表（8）则是教育部教截至 2010 年 1 月 31 日的统计（数据包括学前班的人数）。

表（8）的资料显示这10年来吉隆坡华小学生人数的演变概况。数据显示，从2000年到2004年期间，吉隆坡华小学生人数是处于增长的趋势，并于2004年达到高峰，共有59,197名学生在吉隆坡华小求学。

无论如何，从2005年开始，吉隆坡华小的学生人数则逐年下降。根据教育部的统计，吉隆坡华小在今年新学年的学生人数只有49,216人。

人口老化和居民迁往市郊（即吉隆坡外围地带）是造成吉隆坡华小学生人数减少的主因之一。随着时代的演变，吉隆坡的屋业发展已达到饱和点，新的屋业发展都集中在吉隆坡外围地带，包括了雪州八打灵、蒲种、首邦市、安邦等，许多新生代成家后都迁往这些新住宅区定居，以致这几年来，这些地区的华小学生人数剧增，几乎每一年都发生许多学生无法进入当地华小就读的情况。以蒲种为例，在即将来临的2011年新学年，估计有超过700名新生因无法在蒲种区内的华小求学，而造成家长被迫载送子女到其他地区的华小就读，不但导致金钱上的损失，也使孩子饱受舟车劳顿之苦，不利学生的学习。

近几年来，吉隆坡境内的一些华小面对学生人数逐年减少的问题，并引起了华社的关注。由于吉隆坡境内各区发展不一样，这导致吉隆坡各区华小也面对不同的问题，有的华小学生人数日益减少；有的则面对学生人数增加的压力；也有一些保持一定的学生人数。教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会特针对这种种情况进行资料收集，并加以分析，以让华社能更确实掌握吉隆坡华小学生人数演变的实际情况。

### 3.1 吉隆坡各源流小学学生人数的比较（2006-2010年）

表（9）2006-2010年吉隆坡各源流小学学生人数的比较

| 学校源流 | 学生人数   |        |        |        |        |                      |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|
|      | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 增/减<br>(2006年-2010年) |
| 国小   | 95,941 | 94,873 | 93,610 | 90,992 | 89,244 | - 6,697<br>(-7.0%)   |
| 华小   | 56,149 | 55,450 | 53,181 | 51,011 | 49,216 | - 6,933<br>(- 12.3%) |
| 淡小   | 3,501  | 3,751  | 3,861  | 3,981  | 3,976  | + 475<br>(+13.6%)    |

资料来源：

教总调查研究及资讯组整理自教育部教育政策策划与研究司历年统计报告

表（9）显示，2006年-2010年期间，吉隆坡华小的学生人数下跌了12.3%。此外，吉隆坡境内的国小也同样面对学生人数减少的问题。资料显示，从2006-2010年期间，国小学生人数减少了7%。无论如何，淡小的学生人数在这5年期间却逐年增加。据了解，目前有超过40%的印裔生在国小求学。不过，近年来，印裔生有开始回流到淡小求学的趋势，使到淡小的学生人数日益增加。

### 3.2 2006-2010年吉隆坡各华小的学生人数统计

表(10) 2006年-2010年吉隆坡各华小学生人数统计数据

| 序号 | 学校       | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 增/减<br>(2006-2010) | 增/减百分比<br>(2006-2010) |
|----|----------|------|------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| 1  | 中华辟智华小   | 566  | 479  | 414  | 317  | 255  | -311               | -54.9 %               |
| 2  | 精武华小     | 1338 | 1227 | 1001 | 819  | 650  | -688               | - 51.4 %              |
| 3  | 燕美华小     | 934  | 817  | 680  | 556  | 460  | -474               | -50.7 %               |
| 4  | 南开华小     | 380  | 354  | 304  | 247  | 188  | -192               | -50.5 %               |
| 5  | 乐圣华小     | 186  | 185  | 158  | 127  | 108  | -78                | -41.9 %               |
| 6  | 侨南华小     | 1083 | 983  | 879  | 738  | 665  | -418               | -38.6 %               |
| 7  | 志文华小     | 798  | 751  | 664  | 574  | 507  | -291               | -36.5 %               |
| 8  | 圣德华小     | 330  | 315  | 263  | 239  | 214  | -116               | -35.2 %               |
| 9  | 增江中区华小二校 | 462  | 405  | 362  | 321  | 300  | -162               | -35.1 %               |
| 10 | 黎明华小     | 1275 | 1285 | 1142 | 1029 | 855  | -420               | -32.9 %               |
| 11 | 增江中区华小一校 | 934  | 902  | 832  | 755  | 671  | -263               | -28.2 %               |
| 12 | 陆佑路中国华小  | 1229 | 1191 | 1110 | 995  | 892  | -337               | -27.4 %               |
| 13 | 增江南区华小   | 2307 | 2195 | 1991 | 1862 | 1684 | -623               | -27.0 %               |
| 14 | 尊孔华小     | 1860 | 1788 | 1639 | 1484 | 1362 | -498               | -26.8 %               |
| 15 | 公民华小     | 1008 | 989  | 915  | 819  | 741  | -267               | -26.5 %               |
| 16 | 文良港中华华小  | 1911 | 1823 | 1693 | 1521 | 1423 | -488               | -25.5 %               |
| 17 | 三育华小     | 196  | 206  | 180  | 157  | 147  | -49                | -25.0 %               |
| 18 | 洗都巴沙平民华小 | 588  | 544  | 512  | 467  | 457  | -131               | -22.3 %               |
| 19 | 大同华小     | 1645 | 1614 | 1492 | 1350 | 1301 | -344               | -20.9 %               |
| 20 | 民众华小     | 2761 | 2661 | 2488 | 2376 | 2210 | -551               | -20.0 %               |
| 21 | 洗都中文华小   | 606  | 564  | 535  | 505  | 490  | -116               | -19.1 %               |
| 22 | 甲洞华小一校   | 1925 | 1746 | 1600 | 1565 | 1574 | -351               | -18.2 %               |
| 23 | 中国公学     | 1170 | 1102 | 1019 | 959  | 958  | -212               | -18.1 %               |
| 24 | 启智华小     | 2302 | 2164 | 2025 | 1948 | 1895 | -407               | -17.7 %               |
| 25 | 沙叻秀华小    | 1306 | 1249 | 1183 | 1151 | 1095 | -211               | -16.2 %               |
| 26 | 增江北区华小   | 1890 | 1872 | 1772 | 1725 | 1633 | -257               | -13.6 %               |
| 27 | 光汉华小     | 1267 | 1244 | 1152 | 1108 | 1103 | -164               | -12.9 %               |
| 28 | 坤成华小一校   | 1253 | 1239 | 1174 | 1137 | 1099 | -154               | -12.3 %               |
| 29 | 励志华小     | 1220 | 1169 | 1168 | 1156 | 1110 | -110               | -9.0 %                |
| 30 | 州立华小     | 2041 | 2030 | 1965 | 1911 | 1911 | -130               | -6.4 %                |
| 31 | 循人华小     | 2244 | 2276 | 2223 | 2159 | 2105 | -139               | -6.2 %                |
| 32 | 甲洞华小二校   | 1992 | 1860 | 1831 | 1884 | 1908 | -84                | -4.2 %                |
| 33 | 育南华小     | 2153 | 2174 | 2198 | 2180 | 2151 | -2                 | -0.1 %                |
| 34 | 南强华小     | 2595 | 2641 | 2672 | 2666 | 2615 | +20                | +0.8 %                |
| 35 | 康乐华小     | 2461 | 2486 | 2552 | 2491 | 2494 | +33                | +1.3 %                |
| 36 | 中华女校     | 1088 | 1102 | 1103 | 1100 | 1108 | +20                | +1.8 %                |

|    |        |        |        |        |        |        |         |          |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|
| 37 | 民义华小   | 1592   | 1662   | 1676   | 1714   | 1683   | +91     | +5.7 %   |
| 38 | 南益华小   | 1757   | 1818   | 1864   | 1861   | 1881   | +124    | +7.1 %   |
| 39 | 坤成华小二校 | 1316   | 1354   | 1324   | 1360   | 1415   | +99     | +7.5 %   |
| 40 | 崇文华小   | 2180   | 2235   | 2314   | 2370   | 2394   | +214    | +9.8 %   |
| 41 | 甲洞华小三校 | -      | 749    | 1112   | 1308   | 1504   | +755    | +100.8 % |
| 总数 |        | 56,149 | 55,450 | 53,181 | 51,011 | 49,216 | - 6,933 | - 12.3 % |

资料来源：教总调查研究及资讯组整理自教育部教育政策策划与研究司历年统计报告

注：甲洞华小三校于2007年新学年才正式启用。

表（10）资料显示，这5年来，吉隆坡共有33所华小的学生人数是处于下跌的趋势，其中有4所华小的学生人数下跌百分比超过50%。这些华小包括了中华辟智华小、精武华小、南开华小和燕美华小；至于学生人数增加的华小则有8所，其中以甲洞华小三校的学生人数增加最多。

### 3.3 面对学生人数下跌的吉隆坡华小

表（11）吉隆坡华小学生人数下跌超过20%的华小名单和原因

| 华小       | 原因  |
|----------|---|
| 中华辟智华小   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 木屋区被拆除，导致居民搬迁</li> <li>■ 居民搬迁到市郊。</li> <li>■ 校舍残旧。</li> </ul>                                      |
| 精武华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校附近没有住宅区。</li> <li>■ 非法木屋区被拆除，导致居民搬迁。</li> <li>■ 居民搬迁到市郊。</li> <li>■ 附近还有其他华小，分散了学生来源。</li> </ul> |
| 燕美华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 居民搬迁到市郊。</li> <li>■ 交通阻塞问题。</li> </ul>   |
| 南开华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 附近没有住宅区。</li> <li>■ 交通不便的问题。</li> <li>■ 有新的华小设立，家长为孩子转校。</li> </ul>                                |
| 乐圣华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校远离住宅区，家长面对交通载送的问题。</li> <li>■ 与圣德华小共用校舍，并轮流上下午班，家长感到不便。</li> </ul>                               |
| 侨南华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人口老化。</li> <li>■ 交通不便。</li> <li>■ 学校附近组屋遭拆除，改为商业发展用途。</li> <li>■ 附近还有其他华小，分散了学生来源。</li> </ul>      |
| 志文华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 木屋区被拆除，导致居民搬迁。</li> <li>■ 人口老化。</li> </ul>   |
| 圣德华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 交通阻塞问题。</li> <li>■ 与乐圣华小共用校舍，并轮流上下午班，家长感到不便。</li> </ul>  |
| 增江中区华小二校 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新村人口老化。</li> <li>■ 附近还有其他华小，分散了学生来源。</li> </ul>  |
| 黎明华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 处于商业中心，交通阻塞问题。</li> </ul>  |

|          |   |
|----------|---|
| 增江中区华小一校 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新村人口老化。</li> <li>■ 附近还有其他华小，分散了学生来源。</li> </ul>                        |
| 陆佑路中国华小  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 交通不便的问题。</li> </ul>  |
| 增江南区华小   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新村人口老化。</li> <li>■ 学校附近没有新的住宅区。</li> </ul>                             |
| 尊孔华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 居民搬迁到市郊。</li> </ul>  |
| 公民华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 非法木屋区被拆除，导致居民搬迁。</li> <li>■ 新的华小设立，家长为孩子转校。</li> </ul>                 |
| 文良港中华华小  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校附近没有住宅区。</li> <li>■ 交通阻塞问题。</li> <li>■ 居民搬迁到市郊。</li> </ul>           |
| 三育华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 非法木屋区被拆除，导致居民搬迁。</li> <li>■ 新的人民组屋还未入伙。</li> <li>■ 交通不便的问题。</li> </ul> |
| 冼都巴刹平民华小 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 非法木屋区被拆除，导致居民搬迁。</li> <li>■ 附近还有其他华小，分散了学生来源。</li> </ul>               |
| 大同华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人口老化。</li> <li>■ 学校附近没有新的住宅区。</li> </ul>                               |
| 民众华小     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新的华小设立，家长为孩子转校。</li> <li>■ 人口老化。</li> <li>■ 学校附近没有新的住宅区。</li> </ul>    |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010 年吉隆坡华小调查报告

综合各校所提供的资料显示，吉隆坡华小面对学生人数下跌的主要原因包括：

1. 木屋区或组屋拆除，居民搬迁。
2. 学校附近没有新的屋业发展，居民搬迁到市郊。
3. 人口老化问题。
4. 处于市中心或商业中心，交通阻塞问题。
5. 附近还有其他华小，分散了学生来源。

近年来，在政府拆除木屋区和组屋，使到居民外移的因素下，造成吉隆坡多所华小，包括半山芭一带的中华辟智华小、精武华小和公民华小，文良港的侨南华小，冼都区的志文华小和平民华小，以及新街场的三育华小都面对学生人数减少的处境。

资料显示，中华辟智华小是吉隆坡区内面对学生人数流失情况最严重的华小，尤其是近这几年来，与学校毗邻的木屋区居民逐渐搬离当地后，就读中华辟智华小的学生人数就大幅度减少。从 2006-2010 年期间，中华辟智华小的学生人数下跌了 54.9 %。

精武华小是吉隆坡境内另一所学生人数严重下跌的华小。该校学生人数从 5 年前的 1300 多人，逐年下降到目前的 650 人，减少了 51.4%。这是因为随着木屋区被拆除后，学校附近没有新的屋业发展，因此，居民都搬迁到市郊，影响了学生来源。此外，精武华小附近还有其他华小，也分散了学生来源。（注：单单在半山芭方圆半公里内就有 4 所华小，即精武华小、中华辟智华小、公民华小和燕美华小。）

侨南华小也因当地的组屋区改作商业用途，居民被迫搬迁，而且又没发展新的住宅区，再加上邻近其他华小扩建增加收生，因而影响学生来源。

面对学生来源减少的华小还包括洗都志文华小、洗都中文华小和洗都巴沙平民华小，主要是因为这3所华小都位于同一个地区，而且这些地区过去几年来都没有新的发展，再加上当地的一些木屋区居民搬迁到其他地区，因此学生来源逐渐减少。

由于吉隆坡一些地区的发展达到饱和阶段，没有新屋业发展，再加上原有的居民搬迁到市郊，这造成了多所华小面对学生来源减少的问题，例如尊孔华小在这5年来，学生人数减少了26.8%。此外，文良港中华华小也因屋业发展已饱和，暂时没有新的发展，再加上年轻的一辈搬离当地，因此这几年来来的学生人数逐年减少。

因经济发展和社会架构的改变，使到吉隆坡境内的一些华小周围地带被发展成商业中心，不但校园远离住宅区，而且也面对交通阻塞或不方便等问题，使到家长在有选择的情况下，把孩子送到其他华小，造成了这些华小的学生人数逐年下降。例如安邦路黎明华小和武吉免登的燕美华小在这5年来，学生人数分别减少了32.9%和50.7%。此外，陆佑路中国华小、中国公学、文良港中华华小以及南开华小等也因塞车等交通的问题，造成近年来学生人数不断减少。

经过多年的争取，雪隆一带近几年来增建了几所华小，因此，家长就把孩子送到靠近住家的华小就读，以方便载送，而不必舟车劳顿，送孩子到离住家较远的华小，这造成吉隆坡一些华小的学生人数相应减少，但也舒缓了一些华小学生人数过多的问题。例如，随着甲洞华小三校和雪州帝沙再也华小二校的启用后，家长为了方便和避免交通阻塞的问题，都把孩子送到有关的新华小。因此，近两三年来，启智华小、民众华小和甲洞华小一校的学生人数都相续减少了。

在增江新村，由于当地的发展已经到了饱和点，没有空间作为新的发展和建设，再加上年轻的居民搬离到市郊，以及新村人口老化，这使到位于增江新村的华小都面对学生来源减少的问题。增江新村一带共有4所华小，即增江南区华小、增江中区华小一校和二校，以及增江北区华小。虽然增江南区华小和增江北区华小的学生人数目前仍有1600多人，但比起5年前，学生人数还是下跌了。增江中区华小一校和二校的学生人数也同样下跌，其中以增江中区华小二校学生人数减少的问题最严重。从2006-2010年期间，增江中区华小二校的学生人数下跌了35.1%。

乐圣华小是吉隆坡学生人数最少的华小，目前与圣德华小共用同一个校舍上课。由于两校共用校舍，因此采用轮流上下午班的方式，使到家长感到不便，再加上学校远离住宅区，家长面对交通载送的问题，以致这几年来，学生人数都在下跌。乐圣华小已在2008年大选时，获得批准搬迁到大城堡。

### 3.4 面对学生人数增加的吉隆坡华小

虽然吉隆坡许多华小都面对学生来源减少的问题，但也有一些华小因处于华裔人口为主的地区，而面对学生人数爆满的问题。这些华小包括了南强华小、康乐华小、崇文华小、育南华小、以及甲洞华小三校。

表（12）南强华小、康乐华小、崇文华小、育南华小以及甲洞华小三校  
2010年一年级新生人数概况

| 华小     | 新生报读人数 | 录取人数 | 被分配到其他<br>华小就读的学生人数 |
|--------|--------|------|---------------------|
| 南强华小   | 511    | 438  | 73                  |
| 康乐华小   | 534    | 447  | 87                  |
| 崇文华小   | 419    | 362  | 57                  |
| 育南华小   | 507    | 384  | 123                 |
| 甲洞华小三校 | 632    | 301  | 331                 |
| 总数     | 2603   | 1932 | 671                 |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010 年吉隆坡华小调查报告

表（12）显示南强华小、康乐华小、崇文华小、育南华小和甲洞华小三校于 2010 年的新生人数、录取人数、以及被分配到其他华小的新生人数概况。

表（13）南强华小、康乐华小、崇文华小、育南华小以及甲洞华小三校  
2011年一年级新生人数概况

| 华小     | 新生报读人数 | 录取人数 | 被分配到其他<br>华小就读的学生人数 |
|--------|--------|------|---------------------|
| 南强华小   | 500    | 450  | 50                  |
| 康乐华小   | 508    | 400  | 108                 |
| 崇文华小   | 385    | 320  | 65                  |
| 育南华小   | 446    | 350  | 96                  |
| 甲洞华小三校 | 637    | 300  | 337                 |
| 总数     | 2476   | 1820 | 656                 |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会 2010 年吉隆坡华小调查报告

注：2011 年的新生人数是截至 2010 年 4 月的调查

表（13）则显示 2011 年这 5 所华小的新生报读人数、录取人数、以及被分配到其他华小的新生人数概况。

资料显示，在 2010 年，有 671 位一年级新生无法进入上述 5 所华小就读，而被分配到其他华小。同样的问题也发生在 2011 年新学年，由于一年级新生报读人数过多，导致有 656 位新生无法就近上学。其中以甲洞华小三校的情况最严重，由于是华裔人口密集区，因此，该校每年平均有超过 600 位一年级新生登记报读，但因校园空间有限，造成每年有一半的新生被分配其他华小就读。

虽然蕉赖是华裔人口密集区，但政府却没有根据华裔人口的需求来兴建华小。当地的 2 所华小，即南强华小和康乐华小的学生人数严重爆满的问题存在已久，每一年都有新生被拒于门外，而被分配到其他华小就读。

康乐华小董事会已呈函予教育部和首相署，要求在蕉赖增建康乐华小三校，以解决当地华小不足的问题。事实上，在蕉赖一带都有学校保留地，因此，只要获得政府批准，就可以作为华小的校地。无论如何，政府至今未有任何批准在当地增建华小的消息。

育南华小和崇文华小同样也面对学生人数爆满的问题。由于大城堡没有华小，造成华裔家长必须把孩子送到育南华小或其他地区的华小就读，非常不便。虽然早在 2006 年 3 月，大城堡居民协会就提呈了一份要求增建华小的备忘录予政府，以在当地增建华小，但却没有进展。一直到 2008 年大选前，政府才批准将十五碑乐圣华小搬迁到大城堡。不过，从宣布批准搬迁到今天已有两年多的时间了，但乐圣华小的新校舍建校工程还未展开。

与此同时，因屋业的蓬勃发展，旺沙玛珠一带华裔人口不断增加，由于当地没有华小，因此华裔居民被迫把孩子送到民义华小和南益华小就读，这也造成这两所华小的学生人数近年来不断增加，并进行扩建，以容纳更多的学生。

事实上，早在 90 年代初期，旺沙玛珠华社就主动提出要求政府兴建 1 所华小，虽然期间也多次获得当地国阵政府的国会议员承诺协助争取，但却一直没有进展。经过将近 20 年的争取后，政府才于 2008 年大选批准在旺沙马珠兴建 1 所华小。无论如何，这所坐落在翠湖园的新华小一直到今天还未动工兴建。

#### 【4】 正面看待和积极处理华小学生来源减少及分布不均的问题

吉隆坡一些华小的学生人数在近年来逐年减少，这对一些原本就面对学生过多的华小而言是正面的发展，因为这有助于改善教学环境，进而提升教学的成效。事实上，只要这些华小能维持一定的学生人数，没有出现不健康的拥挤现象，将使到学校有更多的空间实施全日制教学以及落实素质教育的发展。

以泗岩沫启智华小为例，随着甲洞华小三校的启用，该校的一些家长就把孩子送到新华小，让孩子就近上学，无须饱受舟车劳顿之苦。因此，启智华小从过去几年每班学生人数高达 46-50 人的拥挤现象，已经逐步改善到目前每班的 35-38 人。启智华小目前计划于 2012 年落实全日制教学。

对于那些严重面对学生来源减少的华小而言，则采取种种的措施来确保学生来源稳定。例如中华辟智华小着手进行重建校舍工作，以取代原有残旧和面对白蚁侵蚀的校舍。校方希望在新校舍竣工后，可以吸引更多的华裔家长把孩子送到该校。此外，精武华小也计划开办学前教育班，以稳定学生的来源。

表 (14) 2000-2010 年马来西亚总人口 (按年龄结构分类)

| 年份   | 年龄结构 (人口,000) |         |          |         |
|------|---------------|---------|----------|---------|
|      | 总数            | 0-14    | 15-64    | 65+     |
| 2000 | 23,494.9      | 8,003.1 | 14,560.0 | 931.8   |
| 2001 | 24,123.4      | 7,879.9 | 15,293.3 | 950.1   |
| 2002 | 24,727.1      | 7,892.6 | 15,845.7 | 988.8   |
| 2003 | 25,320.0      | 7,891.4 | 16,399.9 | 1,028.7 |
| 2004 | 25,905.1      | 7,880.9 | 16,955.0 | 1,069.2 |
| 2005 | 26,476.9      | 7,856.9 | 17,510.3 | 1,109.8 |
| 2006 | 26,831.5      | 7,823.8 | 17,856.9 | 1,150.7 |
| 2007 | 27,186.0      | 7,790.5 | 18,202.8 | 1,192.7 |

|      |          |         |          |         |
|------|----------|---------|----------|---------|
| 2008 | 27,540.5 | 7,757.4 | 18,547.2 | 1,236.0 |
| 2009 | 27,895.3 | 7,724.2 | 18,889.7 | 1,281.5 |
| 2010 | 28,250.5 | 7,690.5 | 19,230.1 | 1,329.8 |

资料来源：教总调查研究及资讯组整理自马来西亚统计局的报告

根据国家人口及家庭发展局的调查资料显示，大马的人口出生率从2000年的2.6%下降至2008年的2.2%。而该局的调查也显示，年龄介于15岁至49岁的女性，华裔和印裔妇女平均每人生育少过2名婴儿，巫裔则超过2.2名婴儿。这种发展趋势使到我国新生代减少，人口趋向老化（表14）。资料显示，从2000年到2010年，年龄层介于0-14岁的我国人口逐年减少，另一方面，65岁或以上的我国人口的数据则有上升的趋向。

表（15）2006-2010年全国各源流小学学生人数的比较概况

| 学校源流 | 学生人数      |           |           |           |           | 增/减<br>(2006年-2010年) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      |                      |
| 国小   | 2,394,813 | 2,412,218 | 2,402,286 | 2,372,267 | 2,330,819 | -63,994<br>(-2.7%)   |
| 华小   | 638,136   | 648,252   | 637,777   | 626,350   | 613,437   | -24,699<br>(-3.9%)   |
| 淡小   | 101,882   | 105,389   | 108,176   | 108,867   | 108,025   | +6,143<br>(+6.0%)    |

资料来源：教总调查研究及资讯组整理自教育部教育政策策划与研究司历年统计报告

表（15）显示，近3年来（2008-2010年），全国华小和国小的学生人数有下跌的现象，这与我国人口的生育率降低息息相关。而淡小的学生人数从2006年开始就有大幅度上升的现象，这主要是因为许多印裔生回流到淡小就读。

吉隆坡人口迁移到市郊以及原有的人口老化，再加上华裔生育率偏低，这造成吉隆坡境内一些华小面对学生人数继续减少的问题是无法避免的事实。其实，这也是全国各源流小学共同而面对的问题。资料显示，2011年的吉隆坡华小一年级的新生人数有7,564人，与2010年的人数比较，减少了105人。

表（16）2008-2010年吉隆坡华小一年级新生人数概况

| 年份   | 一年级新生 |
|------|-------|
| 2008 | 7,972 |
| 2009 | 7,889 |
| 2010 | 7,669 |
| 2011 | 7,564 |

资料来源：

教总调查研究及资讯组和全国校长职工会吉隆坡分会2010年吉隆坡华小调查报告

注：2011年的新生人数是截至2010年4月的调查

为了寻求更好的发展空间，吉隆坡境内的一些华小，例如乐圣华小和黎明华小都先后展开迁校的计划。事实上，对一些面对学生来源减少问题的市中心学校而言，搬迁到适合的地点，是适当的做法。因为随着吉隆坡市区高度密集的发展、社会架构的重组以及人口结构的变化，造成一些华小目前的所在地已经不适合作为学校的用途，不但影响学生来源，也对教学环境带来负面的影响。

无论如何，我们强调，搬迁市区学校必须视学校和社区的真正需求而定，尤其是有关的学校一旦搬迁后，有关地区仍然有其他华小供原有的学生就读，而且也不会对有关的学校造成学生人数过多，以致不胜负荷的问题。

事实上，吉隆坡一些地区，例如蕉赖、大城堡和甲洞仍然面对华小不足的困境。因此，政府必须实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，在华裔人口密集区主动拨地拨款兴建华小。

此外，政府也必须尽快落实在旺沙马珠兴建 1 所华小，以及批准乐圣华小搬迁到大城堡的承诺。

## 【5】 结语

根据各方面的调查显示，班级学生人数过多，将直接影响教学的成效，因为这造成老师无法全面照顾到每一位学生，特别是对程度中下的学生或是低年级的学生而言，影响尤深。此外，过于拥挤的学习空间更是限制了学生身心健全的发展。

事实上，为了提供学生更有素质的教育，政府拟定了许多很好的计划，例如教育部在 80 年代推行 3M 制时就提出小学每班理想学生人数是以不超过 35 人为准，以达到最好的学习成果。此外，当局也积极落实单一学制（即只有上午班或下午班的学制），以便学校能够进行全日制。因此，我们认为，尽管市区华小面对学生来源减少的问题，但只要有稳定的学生人数，对华小而言是利多于弊，因为可朝向理想的学校人数和班级人数发展，不但符合教育部的标准，也有利于教学的进行。

这数十年来，为了顺应发展的需求，吉隆坡许多华小都已经进行扩建或重建，在硬体的发展上可说是一应俱全，提供了完善的学习和教学环境。目前，吉隆坡的华小已进入强化软体发展的阶段，特别是在教育本质上，包括了学校管理能力的加强、教师素质的提升、教学专业能力的培养、正确教育理念的落实，以及学生全面均衡发展等方面都在加大努力，以朝向素质教育发展，实现成人成才的教育目标。

目前，吉隆坡许多华小推行全日制，为学生提供学校科目以外的学习机会，包括品德塑造、艺术、文化、创作、创意思维、体育活动、制服团体等活动，其实就是对五育均衡发展的重视，以开拓学生多元智能的发展，进而培养身心健全发展的学生。吉隆坡华小这些年来在推广教育多元发展，以及落实素质教育理念方面所作出的努力，已看到了初步的成果，这对其他地区华小的发展而言，相信将能够起着引导的正面作用。

诚如前面部分所述，吉隆坡的华小绝大部分是在国家独立前就设立了。随着这些年来吉隆坡的蓬勃发展，其人口分布、地理环境和社会架构也随之而改变了，因此华小当初的分布已经不符合目前吉隆坡发展的实际情况，并因而导致一些华小对学生来源日益减少的问题。我们认为，华社必须从正面和积极的角度来看待这个演变，并寻求妥善的处理方式，把所谓的“危机”转换成“契机”，以让华小获得更好的发展。例如目前是否到了适当的时候，让大家针对吉隆坡华小现有的分布情况加以讨论，并重新组织和规划，以确保华小根据实际情况的需求，分布在适当的地点，使华小得以更全面的发展，这是值得大家深思和探讨的。

除了面对学生人数减少或爆满的问题之外，吉隆坡华小师资情况也令人感到担忧，尤其是至今还面对师资不足的困境，而必须聘请临教。此外，吉隆坡一些华小也反映行政拨款不足

缴付水电费等开销的问题。虽然政府将在第十大马计划下，每个月拨款最高两千令吉为政府资助学校缴付水电费等开销，但这项措施要等到 2011 年才落实。然而，对于当前政府资助学校因行政拨款不足支付水电费等开销的问题，教育部并没有采取行动来协助华小，反而还要华小自行解决不敷的水电费。

整体而言，综合吉隆坡各华小的情况而言，在校长、老师、董家教和华社的集体努力下，各校的软硬件设备都逐步获得改善和提升，以提供学生更好的学习环境，一些华小更是朝向数码学校以及多媒体校园的概念发展，这在在显示了广大华社维护和热爱华教的精神。事实上，在重重困境中，华小的维持与发展在很大的程度上还有赖于华社不懈的努力和坚持。我们深信，在大家的持续努力和互相扶持下，华小将继续发扬光大，为族群和国家的发展贡献更大的力量。