

教总和教育部副部长拿督魏家祥博士交流和探讨华小师资问题

开学至今，华小面临了许多师资的问题，由于这种种的问题已对华小的运作造成负面影响，因此，教总特于 2011 年 5 月 5 日拜访教育部副部长拿督魏家祥博士，以反映当前多项华小师资问题，并寻求解决方案。教总出席者有主席王超群校长、总务陈清顺校长、副财政陈文化校长，以及调查研究及资讯组主任王仕发校长。整体而言，教总今次与副部长会面，在一些华小师资问题上取得正面的成果，例如除了华小英文组之外，华小临教也将有机会选择其他课程，以进入假期师训班受训。与此同时，教总也会继续跟进，以确保有关的华小师资问题都获得妥善解决。有关课题的基本情况和讨论重点如下：

【一】华小师资培训课程的问题

序	事项	问题 / 概况	讨论重点
1	教育部招收临教进入师范学院受训的问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部近期在其官方网站发布招生广告，表示目前正招收各源流小学的大学和非大学资格临教进入师范学院受训，以接受培训成为合格老师，申请截止日期是 2011 年 5 月 16 日。 2. 不过，教育部所提供的课程当中，供华小临教申请的课程却只有华小英文组，而其他课程则是为培训国小师资而设，包括了国小华文组。 3. 目前在华小执教的临教主要都是负责教导华文和其他以华文为教学媒介语的科目，因此，教育部所提供的课程根本就不适合他们申请。事实上，教总已经接获很多华小临教的来电，询问为何教育部没有开办华小华文组，让他们也有机会参与师训课程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部开办华小华文组，让华小临教接受培训成为合格老师。事实上，从过去假期师训班的申请人数来看，华小临教的反应是非常热烈的，因为大部分的临教都在争取参加师资培训课程的机会，因此，教总认为，只要教育部拟定一套完善的师资培训计划，包括开办华小华文组，以招收华小临教进入师范学院受训，相信这能够全面解决华小师资不足的困境。 2. 副部长表示，教育部将依据学校的情况和需要培训老师，因此，华小临教不必担心只能申请华小英文组或国小华文组。副部长表示，他已经指示教育研究和策划组和师训组必须在一周内重新计算和整理华小各个科目的师资需求，一旦有关部门完成有关工作后，当局将展开招生，让华小临教自由申请华小其他科目

2	PISMP 华小组招生的问题		
2.1	华小组申请者的资格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据教育部 2011 年的招生指南，只有一些华小组课程，包括学前教育、特殊教育、辅导、体育、设计与工艺、课业辅导，以及音乐的申请者必须具有 SPM 华文资格；但却没有规定申请华小国文、英文、数学、科学、历史，以及美术的申请者必须具备 SPM 华文资格，这引起了大家的混淆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部明文规定 PISMP 课程申请者必须具备 SPM 华文优等的成绩，才能申请华小组课程，而且华小组的学员都必须在受训期间也副修华文，这绝对是符合华小以华文为各科目主要教学媒介语的实际需要。
2.2	华小组学员没有副修华文事宜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部过去培训的华文老师都是副修其他科目如数学、科学等，所以华文老师也兼教其他科目。 2. 这一两年来，教育部开始为华小培训语文科以外的其他学科老师，例如主修数学、科学、美术、音乐等，这些科目都是以马来文进行教学。由于教育部没有明文规定华小组这些科目的学员也必须同时副修华文，导致许多在受训期间都没有修读华文。基于这些学员毕业后在华小以华语来进行教学，因此必须在受训期间也修读华文，以符合实际情况的需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 副部长认同华小组的学员必须具备华文资格，而且在受训期间也应同时修读华文。副部长将会和师训组进行商讨，以彻底解决这个问题。
2.3	华小华文组申请者被转换到国小华文组	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年度的 PISMP 只录取 50 人进入华小华文组，但国小华文组则录取 200 人。这导致许多华小华文组申请者在面试录取公布时，发现被教育部擅自转换到国小华文组，让他们感到莫名其妙和不知所措。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总对华小华文组只录取 50 人感到惊讶，希望副部长深入调查和了解华小对华文老师的实际需求，进而培训足够的华文老师。同时，教总也要求副部长协助处理有关华小组申请者被调组的事情。 2. 副部长表示关注此事，并认为有关单位应事先征询申请者的意愿，才可以作出调组的安排，而不是在申请者不

			<p>知情的情况下擅自决定。副部长也表示，一般上由于国小华文组的申请者不多，而华小华文组的申请者却过剩，因此有关单位就会询问申请者的意愿。</p> <p>3. 副部长表示，目前教育部是根据教学科目来分类老师，如华文老师是指教华文的老师，数学老师是指教数学的老师，因此在进行培训时就以华小作为一个组别，并在底下再设华小华文组、华小数学组、华小科学组等等。由于教育部之前培训的都是华文组的学员，因此，这些华文组毕业的老师们纵使有兼教其他科目，还是都被归纳为华文老师。在这样的计算方式下，华小华文老师的空缺就不多了，反而是其他科目如数学老师、科学老师等就非常不够。无论如何，教育部会对此加以关注，并重新计算和整理，以确保根据华小的实际情况来培训足够的师资。</p>
2.4	<p>华小组 申请者上诉问题</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部已进行 KPLSPM/PISMP 课程的面试。教总接获 204 位符合资格的申请者来函上诉，要求争取参加面试。在 204 位上诉者当中，169 位是 PISMP 课程的申请者，另 35 位则是同时申请海外优秀生保送计划课程和 PISMP 课程的申请者。 2. 这些上诉者透露，他们根本不晓得为何本身不被录取参加面试，尤其对那些成绩优异者来说，更是大受打击，因为一些成绩不比他们理想的申请者反而被录取参加面试，这是非常说不过去的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部公布师范课程的录取标准，以解除申请者心中的疑惑，确保每一位申请者都获得公平的对待。此外，教总也要求教育部公布华小组申请者的详情，包括申请人数、被录取参加面试的人数，以及所要录取的人数等详情，以彰显录取过程的透明化，并避免一再发生人为的偏差。 2. 副部长表示，今年申请此项师范课程的申请者高达 10 万人，不过，由于名额有限，也只有其中的 1 万 4 千人获得面试的机会。副部长也表示，在 SPM 考试考获 8 科 A 以上的申请者将优先获得面试的机会。此外，如果申请者在课外活动有优秀的表现，获得面试的机会就更高。

			<p>3. 副部长表示，不同的组别，如华小数学组和华小学前教育组，其录取条件或许会出现一些差异，这主要是决定于有关组别的申请人数，因为当局会择优录取。此外，申请者在申请表格上填写的第一选择也会影响被录取面试的机会，例如选择数学组为第一选择的申请者若在 SPM 的数学和高级数学皆考获 A+ 的成绩，被录取参加面试的机会才会比较高。</p>
3	KPLI 华小组招生的问题		
3.1	没有开办华小华文组	<p>1. 今年 1 月开课的 KPLI 课程没有开办华小华文组，据了解，教育部是基于华小华文科老师已经足够，因此取消了 KPLI 课程华小华文组。</p>	<p>此课题和 PISMP 华小华文组录取人数减少的问题一样，请参阅第 2.2 项的说明。</p>
3.2	没有副修华文事宜	<p>1. KPLI 课程于今年 1 月 24 日开课时，多个华小组课程的学员，包括科学组、课业辅导组、学前教育组、特殊教育组、体育组、美术组，以及辅导组的学员都被派到没有华文讲师的师范学院，导致他们在一年的受训期间没有副修华文。</p> <p>2. 经过争取后，只有科学组和课业辅导组的学员在较后获得副修华文。</p>	<p>1. 教总表示，师训组必须明文规定师范课程华小组学员必须副修华文，以一劳永逸解决 KPLI 和 PISMP 华小组学员没有副修华文的问题。</p> <p>2. 副部长对华小组学员必须同时副修华文的规定表示认同，并会进一步加以处理。另外，副部长也表示，由于开办某些课程，如体育组的师范学院并没有华文讲师，因此就没有安排学员修读华文。无论如何，副部长表示会设法安排邻近学院的华文讲师或中学适当的华文教师前往执教，以设法解决这个问题。据了解，一些师范学院院长没有物色华文讲师，这也是导致华小组学员无法修读华文的原因。</p>

3.3	华小组学员被派到国小实习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 于今年 1 月被录取进入 KPLI 课程的华小组学员已经接到通知，表示将在 6 月份被派到国小实习。他们对此感到不解，因为既然是华小组，理应到华小实习，而且也担心这样一来，毕业后将被派到国小执教。 2. 在今年 1 月，也有 13 位怡保师范学院的 KPLI 华小英文组学员被派到国小实习。这些学员原本是被安排到华小实习，但后来接到院方的通知，表示必须到国小实习。这些学员已经在 4 月完成了实习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总认为，华小组学员既然是被培训到华小执教相关的科目，因此，他们应被安排到华小实习，以了解华小的教学情况，并为将来毕业的教学工作作好准备，同时也符合有关师资培训课程的目的。 2. 副部长表示，理想的做法是安排华小组学员到华小实习，但因为这些学员在受训时，所采用的教学媒介语是国文，因此，若安排学员到华小实习，不谙华文的讲师将无法为学员评分。无论如何，这些华小组的学员毕业后都肯定被派到华小执教。 3. 至于对华小英文组学员被派到国小实习的问题，副部长表示因为是英文教学，所以应该被派到华小实习。副部长表示会对此事作进一步的了解。
4	统考生申请进入师训课程	<p>教育部目前正进行统考生申请进入师训课程的面试，而教总近期也接获家长和申请者的投诉，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 符合申请资格，但不被录取。 • 被录取参加面试，但得到的课程却是国小华文组。 • PISMP 课程的申请者，以及一些申请者没有统考成绩，但却被录取参加面试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部公布统考生申请进入师训课程的详情，包括申请人数、被录取参加面试的人数，要录取受训的人数，以及所提供的课程等详情。 2. 副部长表示，共有 355 位统考生申请进入师训课程，当中有 242 人符合资格，惟因名额有限，因此只有 92 人获得面试的机会。 3. 针对教总提到有一些非统考生也接到面试的问题，副部长表示将指示师训组进行调查，以了解有关的问题。此外，教总也表示，若有被录取的统考生没有出席面试，当局必须采取行动，包括通知其他的申请者前往面试，以填补有关的空缺。

5	师范学院 华文讲师不足的问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全国有 27 所师范学院，其中 15 所有开办华文组，华文讲师人数 74 位。据了解，当中一些师范学院面对华文讲师不足的问题，例如砂拉越拉让师范学院目前只有一位华文讲师，此外，也有一些华文讲师即将退休，因此，如果再不填补有关的空缺，将导致华文讲师不足的问题日益严重。保守估计，目前尚所需要的华文讲师人数大约是 30 位。 2. 事实上，师范学院升格为的大专后，承担的任务已经不再是培训新进教师，也兼顾提供课程给在职教师进修。如果华文讲师不足，肯定影响在职教师参与华文教学课程的机会。就以目前教育部提供大量学额给在职教师进修学士课程的情况来说，已经加重了华文讲师的教学负担。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部正视师范学院华文讲师不足的问题，并采取积极行动，增聘足够的华文讲师，以减轻现有华文讲师的负担。 2. 副部长表示，当局密切关注师范学院华文讲师不足的问题，并寻求解决方案，包括物色符合资格的政府中学老师担任华文讲师。
---	-------------------	--	--

【二】吉隆坡华小聘请临教的问题

序	事项	问题 / 概况	讨论重点
1	临教配额已经用完，华小无法聘请临教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吉隆坡华小在新学年开学时，共需聘请大约 100 位临教来填补空缺，但教育局当时却只批准华小聘请 30 多位临教。为避免影响学生的学习和造成行政运作的不便，校方唯有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总吁请教育部指示吉隆坡教育局马上发出聘书给有关的临教，以确保吉隆坡华小获得足够的临教。与此同

		<p>自行聘请临教。</p> <p>2. 一直到 4 月，才另有 40 多位临教获得聘书，不过，教育局以临教配额已经用完为由，导致还有 20 多位临教至今都没有获得聘书。</p>	<p>时，教育局也必须支付临教从 1 月份开始执教的薪金。</p> <p>2. 副部长表示，教育部在开学前就要求各州教育局计算所需的临教，而教育部也根据各州的需求发出足够的临教配额，因此，不应该出现这个问题。副部长也表示将在下周召见教育部人力资源组和吉隆坡教育局的负责官员，以了解有关的问题，并加以解决。</p>
2	教育局不支付临教从 1 月到 3 月份的薪金	<p>1. 吉隆坡 40 多位临教于今年 4 月才接到聘书，虽然这些临教大部分早在 1 月就开始执教，但聘书却注明他们从 4 月份才开始执教，这意味着这 40 多位临教将无法享有 1 月到 3 月的薪金。（这些临教的薪金一般上由董家教先支付）</p>	<p>3. 此外，副部长也强调，如果有关的临教是在 1 月就开始执教，那么教育局就必须支付 1 月份开始执教的薪金。</p>
3	教育局向执教多年的临教追讨已经付给他们的加薪数额	<p>1. 一直以来，只要符合条件，由教育部聘请的临教，包括被录取进入假期师训班的临教在每一年都可以获得加薪。例如非大学资格临教从执教第一年的 P1T1 级别，连续每年加薪直到第七年的 P1T7 级别。事实上，教育部于 2007 年发出的通令也清楚说明临教享有加薪福利。</p> <p>2. 不过，吉隆坡教育局近期却发出公函，表示根据教育部的指示。所有临教只能享有两次加薪的福利，因此，教育局将向临教追讨这几年已经付给他们的加薪数额。</p>	<p>1. 教总吁请教育部指示教育局停止向临教追讨已经付给他们的加薪数额，以保障临教的福利。</p> <p>2. 副部长表示，教育部有明确列出临教加薪的制度。据悉，其他州属并没有发生此问题，因此他将对此事加以了解，包括假期师训班临教的加薪问题，并根据教育部有关的制度来处理。</p>

【三】 其他问题

序	事项	问题 / 概况	讨论重点
1	砂拉越不具华文资格校长掌校的问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总于今年 2 月接到投诉，指砂州有两所华小的校长不具华文资格，其中一所是老越大老山中华华小（校长于去年 3 月被调来掌校，但完全不会华文，因此在周会上的致词、与老师开会和发通告都以国文为主）；另一所则是美里罗东中华公学（校长于今年 1 月被调来掌校，只会讲华语，但不会书写华文，因此必须由学校副校长协助处理华文书信的往来）。 2. 这两所华小不具华文资格的校长至今还未被调走，据悉，有关学校董事部都没有反对，其中美里罗东中华公学董事部更是到教育局会见局长，要求有关不具华文资格的校长继续留任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总表示，华小校长必须具备华文资格是大原则的问题，这是不能够妥协的，因为此先例一开，将对华小以华文作为教学和行政媒介语的大原则带来严重的破坏。因此，教总吁请教育部马上调走有关不具华文资格的华小校长。 2. 副部长表示，由于有关学校的董事部表态要有关不具华文资格的校长留任，因此，有关的校长至今还未被调走。无论如何，副部长认同华小校长必须具备华文资格是大原则的问题，因此会指示州教育局调走有关的校长。
2	华小课业辅导老师不具华文资格的问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前，国内一些华小的课业辅导老师不具华文资格，例如，在雪兰莪州就有 31 所华小的课业辅导老师是由不具华文资格的老师来担任。此外，在柔佛，也有一些华小同样被派来不具华文资格的课业辅导老师。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于不具华文资格课业辅导老师已经为华小的运作带来深远的负面影响，因此，教总希望此事能够马上获得解决，包括在最快的时间内调走有关的老师。同时，为一劳永逸解决有关的问题，教总吁请教育部明文指示各州教育局必须委派具有华文资格的老师担任华小课业辅导老师的职位，以真正协助学习能力较弱的学生，进而提

			<p>升华小的整体水平。</p> <p>2. 副部长表示，不具华文资格的课业辅导老师并不适合留在华小执教，因此，不谙华文的课业辅导老师应该被调走，而且若没有符合资格的课业辅导老师，有关职位将暂时被悬空。副部长也表示，他已经和副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁会面探讨此问题，并会继续跟进和加以处理。</p>
3	学校面对聘请代课老师的问题	<p>1. 近期，国内一些州属的学校，包括檳城、雪兰莪、柔佛、森美兰和马六甲等在申请代课老师时面对种种的问题，包括教育局以经费不足为由，迟迟没有批准申请，有者更是面对当局的限制，例如规定学校必要有两位老师同时申请产假，才能聘请一位代课老师，一些州甚至要学校有三到四位教师在同一个时期申请产假，才能聘请一位代课老师，这已经对学校的行政造成严重干扰。</p>	<p>1. 教总吁请教育部提供足够的拨款予各州教育局，以确保学校一旦出现短期性的师资空缺，可以根据情况的需要聘请代课老师来填补空缺，以确保教学和学校行政工作顺畅进行。</p> <p>2. 副部长表示，由于女性公务员产假从原有的 60 天增加到 90 天，因此，造成一些州面对拨款不足的问题，而无法聘请足够的代课老师，这是各源流学校都面对的问题。副部长表示将与教育部人力资源组商讨有关的问题，以寻求解决方案。</p>
4	檳城和砂拉越州大学资格临教领取非大学资格临教薪金的问题	<p>1. 副部长已多次表示教育部已经决定让具有学士资格的临教享有大学资格等级的薪金，因此，檳城和砂拉越大学资格临教都可享有大学资格临教薪金。</p> <p>2. 但是，至到今天这两个州属的大学资格临教继续领取非大学资格临教的薪金，这让他们感到失望。临教透露，教育局官员表示没有收到教育部的指示，因此不会支付大学资格临教薪金给他们。</p>	<p>1. 对于檳城和砂拉越州大学资格临教薪金问题至今还未获得解决，教总深感遗憾，教育局没有遵守教育部的规定，这已经是公然违抗指令。教总要求副部长迅速采取行动，指示檳砂两州教育局作出纠正，确保州内的大学资格临教像其他州属一样享有大学资格临教的薪金，以示公平和合理。</p> <p>2. 副部长对有关教育局没有遵守教育部的指示深感不满，并表示将再次指示砂拉越和檳城教育局解决州内大学资格临教还未能取得大学临教薪金的问题。</p>

5	马六甲州非大学资格临教假期师训班学员没有享有年度加薪的问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6位来自马六甲州非大学资格临教申诉，表示从2008年11月被录取进入假期师训班至今，不曾享有每年加薪的福利，以致他们的薪金一直停留在起薪的等级。 2. 有关临教曾向教育局询问此事，当局所给的理由是基于临教的合约是一年制，每年约满后就必须重新签约，因此不能享有每年加薪的福利。然而，他们在受训时，却发现其他州的临教根本没有面对这个问题。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教总表示，上述6位已经连续执教多年的假期师训班学员可说是被剥夺了加薪的福利，这是非常不合理的，因此，教总要求副部长协助处理，并加以解决。 2. 副部长表示将会加以彻查，以了解有关的问题，并加以解决。
6	华小特殊班	<p>综合各校的资料，华小特殊班的情况和问题如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 就目前的情况而言，由于严重缺乏具有华文资格的特殊教育老师，华小特殊班老师都是以不谙华文者占大多数。由于一些华小特殊班的老师不谙华文，因此，学生也没有学习华文。 • 根据规定，只要学校有4班或以上的特殊班，学校就会被派来一位专管理特殊班事务的副校长。目前有一些华小特殊班的副校长是不具华文资格者引起了董家教的不安。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 副部长表示，当局目前正在着手培训华小具有华文资格的特殊班老师，因此，有关的问题将会逐步获得解决。副部长也表示，据教育部的统计，目前全国有47所华小有开办特殊班，学生人数有2千977人。 2. 针对教总反映国内一些专管理特殊班事务的华小特殊班副校长是不谙华文者的问题，副部长表示，华小特殊班副校长必须具备华文资格，如果没有适合的人选，有关的职位就应被悬空。副部长也表示，他已经指示当局调走有关不谙华文的华小特殊班副校长。