



新闻发布会

01-10-2012

■王超群（左3）指教总将结合董总与华总针对教育发展大蓝图的意见，提呈一份备忘录给教育部，左起为李毅强、陈清顺和李金桦。

反對華小採國小國文課程綱要 教總將呈書教部

（加影1日讯）教总反对政府准备从2014年起让华小4年级使用国小的国文课程纲要，并将结合董总与华总针对教育发展大蓝图的看法，提呈一份备忘录给教育部。

教总认为，把国小的国文课程纲要用在华小，是不恰当，这将把华小“国小”化。

教总主席王超群今日指出，华小目前每周的国文课时间为270分钟，若大蓝图建议每周增加5小时的国文课时间，那么华小每周的国文课时间将增长300分钟，至570分钟；而华小的华文课时间目前只有300分钟。

過于注重國英語

他今主持2012年教师表扬大会暨沈慕羽教师奖

颁奖礼记者会后说，教育发展大蓝图过于注重国英语，这将导致华语被忽略。

“教总已成立专案小组研究首相拿督斯里纳吉公布的教育发展大蓝图内容，目前的初步看法是，大蓝图并没有针对华小长期的问题提出讨论及解决方案。”

他说，教总将在本周内针对大蓝图对华小将来的影响，提出看法，包括大蓝图会否导致华小变质。

他认为，华小使用的国文课程纲要虽然与国小不一样，但华小生各方面的成绩也不会比国小生差，也有华小生参与国小的试卷，成绩也一样好。

他以大马教育文凭考试为例，他说，华小生的英文成绩不会比国小生差。

“董教总将召集华总代表开会议论这项教育发展大蓝图未来对华小的影响，再向教育部提呈备忘录。”

王超群：設獎為鼓勵優秀老師

教总主席王超群说，沈慕羽教师奖的设立，旨在鼓励和发掘默默付出的优秀老师，藉此对更多教师同道起著积极和正面影响，

为提升国家的教育素质作出努力。

他说，此奖也是为了纪念教总倡办人和前任主席拿督沈慕羽局绅，并推广沈老为华教服务一生，战斗

一世的精神。

他说，自沈慕羽教师奖设立以来，李金友每年都赞助教师奖，为了进一步推广尊师重道精神，李金友应允从今年开始，每年赞助5万令吉作为教师表扬大会及沈慕羽教师奖的全部费用。

总2012年教师表扬大会暨第4届沈慕羽教师奖颁奖典礼，本年度的沈慕羽教师奖3位得奖人，分别是雪州加影育华中学的杨靖耀老师、叶姵诚校长及郑瑞玉校长。

每位得奖人将获颁奖状一张及3000令吉奖金，教师奖赞助人丹斯里李金友将受邀颁奖。

大会将于10月7日（周日）早上10时至中午12时30分，在加影新纪元学院大礼堂举行。今年的主题定为“永远记住您，亲爱的老师”，以肯定、感谢和表扬老师的付出与奉献精神。

教总尊师重道运动工委会主席陈清顺说，今年受邀为表扬大会呈献节目的单位，包括加影育华

中学、巴生兴华中学、偶门剧团以及新山飞蒲文化艺术中心。

他说，演出的节目包括诗歌朗诵（口琴现场伴奏）、大合唱（管乐现场伴奏）、话剧、相声及教师短片等等，都是配合今年的主题而精心策划和编排的。

他说，表扬会当天也将展示“2012年度全国华小教师节绘画

7日教師表揚大會頒獎禮 雪3人膺沈慕羽獎

比赛”得奖作品。

陈清顺今日在教总召开有关教师表扬大会记者会时，这么指出。

推廣尊師重道

教总主席王超群、副主席李毅强及师资培训主任李金桦出席记者会。

陈清顺说，为了推广尊师重道精神及提升教育的素质，教总从2009年开始推展尊师重道运动。

“尊师重道运动分成两个阶段来进行，第1阶段是配合我国5月16日教师节，展开多项活动；第2阶段的活动则是配合每年的世界教师日，在10月份举办教师表扬大会暨沈慕羽教师奖颁奖典礼。”

他促请老师、学校3机构成员、学生、家长和社会人士踊跃出席，共度这意义非凡的日子，一起为推广尊师重道精神而努力。

有意出席者，请联络教总，以安排座位：03-87362633。

3位得獎人簡介

1. 葉姵誠校長

叶姵诚校长1937年生于雪兰莪州巴生，19岁开始教师生涯，直到2011年，74岁高龄才正式退休，在教育界服务了55年。

叶校长在华小退休后，就加入华文独中服务，继续为华教事业贡献力量。

1995年，已经58岁的叶校长在光华独中风雨飘摇的艰难时刻，加入该校担任总务主任，负责招生、管理学校事务及协助财务等工作，并兼任董事部秘书。

今天光华独中能够从谷底中重生，在各方面都有显著的改善和进步，叶校长是重要功臣之一。

叶校长也活跃于文教团体，并担任多项要职，虽然是义务性质，但他总是任劳任怨，默默付出，退而不休，继续对文化教育事业贡献绵力。叶校长为华教长期默默耕耘，终身服务精神，是大家学习榜样。



2. 楊靖耀老師

杨靖耀老师，1960年生于马六甲，目前是加影育华国民型中学华文科主任。为了提高学生的华文程度和文学修养，杨老师在华文课程加入中国古典名著的阅读，而且也在中四和中五开设中国文学班，鼓励学生报考中国文学，并义务为学生补课，加强对中国文学的掌握。

杨老师也积极推动中学生学习中华文化，从2004年开始，每一年都举办“中学生中华文化营”，让中学生有机会学习中华文化。

他说：“再辛苦，也要把中华文化的根深播给年轻人，因为只有秉持著文化的美德，他们才可以成为一个完整的人。”

杨老师有著一颗为文学为文化的心，他把文化的火苗点燃在学生的年轻岁月里，让中华文化和母语教育丰富了莘莘学子的生命。

3. 鄭瑞玉校長

郑瑞玉校长1945年出生于彭亨州金马仑。70年代，加入巴生兴华中学，并在1975年升任校长，一直到2012年2月10日罹病逝世为止，献身教育长达40年。

郑校长积极领导校务，进行系列改革，提出“扎根传统，怀抱多元，人文科技，面向未来”办学理念；并配合董事会展开长期扩建校舍计划，带领学校从低谷走向高峰，蜚声国内外。

郑校长也积极参与独中复兴运动。1973年，董教总全国华文独中工委会成立后，郑校长就长期参与各项工作，并担任多个要职，实际参与推进独中教育发展和改革的工作，贡献良多。

郑校长虽然已经离开，但她无私奉献，为民族教育积极奋斗的精神，是大家的楷模，并鼓舞著大家向前迈进，更创华教美好的未来。

