

# 教育蓝图忽略母语教育

## 恐引发华小变质

“教总指出，‘2013至2025年国家教育发展大蓝图’过于强调国语及英语的教学，忽略华、印族群以母语作为主要教学媒介语的事实，这将引发华社担忧华小变质的情况。”

教总主席王超群表示，首相拿督斯里纳吉早前宣布的“2013至2025年国家教育发展大蓝图”，从教育专业角度出发而言，该大蓝图的确针对国家教育制度提出很多改革建议，以落实及贯彻均衡发展教育制度，为国家培育有素质及竞争能力的师资，惟却过于注重国、英语的教学，忽略了华印族群发展母语教育的重要。

他也指出，有关大蓝图不但没有针对华小长期面对问题进行探讨，也没有提出相关的解决方案。

他今日在2012年教师表扬大会及第四届沈慕羽教师奖得奖人新闻发布会上，向媒体这么表示。

王超群指出，教总已针对是项大蓝图计

划成立专案小组进行研究，并将在本周内，针对华小、淡小学生自四年级开始采用国小国文课程纲要、废除中学预备班等计划，发表初步看法和建议。

他说，国家教育政策设有两种源流教育，一是国民中、小学教育源流（以国文为教学媒介语），另外则是国民型教育源流（以母语为教学语言），但同时也设有国文及英文课程。

### 恐将引起“华小国小化”

“因源流不同的关系，因此所实施的课程纲要及教学也有所不同，长久以来，华小学生也并没有因为课程不同，而出现程度跟不上国小的情况。”

他指出，尽管华小学生学习国、英文时间不多，但在每年的政府考试中，如大马教育文凭，华小生在国、英文科目上的表现，并不比国小生逊色。

“另外，也有华小生在小六检定考试参加国小试卷，成绩一样很好。”

与此同时，他表示，2011年落实的小学新课程纲要（KSSR）已规定，从2014年（第二阶段）开始，华小一周的国语节教

时间增加至270分钟，一旦再落实大蓝图建议，在课外时间另增加每周300分钟学习时间，则学生一周的国文课将长达570分钟，但华文课的时间却只有300分钟。

因此，他认为，将国小国文课程纲要落实于华小课程纲要的建议，并不恰当，同时，这恐怕将引起“华小国小化”的担忧。#

## 沈慕羽教师奖 杨靖耀叶佺诚郑瑞玉获奖

教总主席王超群吁请华社人士，踊跃出席在10月7日（星期日）举办的“2012年度教师表扬大会暨第4届沈慕羽教师奖颁奖典礼”。

上述活动主题定为“永远记住您，亲爱的老师”，以肯定、感谢和表扬老师的付出与奉献精神；活动时间将在上午10时至12时30分，于加影新纪元学院大礼堂进行。

他今日主持活动新闻发布会时，这么表示。出席者尚有教总副主席李毅强、师资培训组主任李金桦及教总尊师重道运动工委主席陈清顺。



王超群（右2）公布沈慕羽教师奖得奖名单，左起为李毅强、陈清顺及李金桦。

王超群说，沈慕羽教师奖的设立，是为了鼓励和发掘默默付出的优秀老师，以成为大家的典范，并希望能够借此对更多的教师同道起着积极和正面的影响，进而为提升国家的教育素质作出更大的努力。

“与此同时，这也是为了纪念教总的创办人和前任主席拿督沈慕羽局绅，并推广沈老为华教服务一生，战斗一世的精神。”

沈慕羽教师奖自2009年设立至今，已有13位老师和校长获奖；今年共有3位得奖人，分别是加影育华国民型中学华文科主任杨靖耀、光华独中总务主任叶佺诚及已故巴

生兴华中学校长郑瑞玉。每位得奖人将获颁奖状一张及3000令吉的奖金。

同时，王超群也对绿野集团创办人丹斯里李金友应允，从今年开始，每年赞助5万令吉举办沈慕羽教师奖善举，表示感激。

陈清顺表示，表扬会当天也将展示“2012年度全国华小教师节绘画比赛”得奖作品，并安排午餐招待所有出席者。

有意出席者，请联络教总（603-87362633），以安排座位。#

### 得奖者简介

#### 1. 杨靖耀老师

杨靖耀老师，1960年生于马六甲，目前是加影育华国民型中学华文科主任。

为了提高学生的华文程度和文学修养，杨老师在华文课程加入中国古典名著的阅读，而且也在中四和中五开设中国文学班，鼓励学生报考中国文学，并义务为学生补课，加强对中国文学的掌握。

杨老师也积极推动中学生学习中华文化，从2004年开始，每一年都举办“中学生中华文化营”，让中学生有机会学习中华文化。他说：“再辛苦，也要把中华文化的根散播给年轻人，因为只有秉持着文化的美德，他们才可以成为一个完整的人”。

杨老师有着一颗为文学为文化的心，他把文化的火苗点燃在学生的年轻岁月里，让中华文化和母语教育丰富了莘莘学子的生命。

#### 2. 叶佺诚校长

叶佺诚校长1937年生于雪兰莪州巴生，19岁开始教师生涯，直到2011年，74岁高龄才正式退休，在教育界服务了55年。

叶校长在华小退休后，就加入华文独中服务，继续为华教事业奉献力量。1995年，已经58岁的叶校长在光华独中风雨飘摇的艰难时刻，加入该校担任总务主

任，负责招生、管理学校事务及协助财务等工作，并兼任董事部秘书。今天光华独中能够从谷底中重生，在各方面都有显著的改善和进步，叶校长是重要功臣之一。

叶校长也活跃于文教团体，并担任多项要职。虽然是义务性质，但他总是任劳任怨，默默付出，退而不休，继续对文化教育事业贡献绵力。

叶校长为华教长期默默耕耘，终身服务的精神，是大家学习的榜样。

#### 3. 郑瑞玉校长

郑瑞玉校长1945年出生于彭亨州金马仑。70年代，加入巴生兴华中学，并在1975年升任校长，一直到2012年2月10日罹病逝世为止，献身教育长达40年。

郑校长积极领导校务，进行系列的兴革，提出“扎根传统，怀抱多元，人文科技，面向未来”的办学理念；并配合董事会展开长期扩建校舍计划，带领学校从低谷走向高峰，蜚声国内外。

郑校长也积极参与独中复兴运动。1973年，董教总全国华文独中工委成立后，郑校长就长期参与各项工作，并担任多个要职，实际参与推进独中教育发展和改革的工作，贡献良多。#