

# 教总：过度强调国英文 教育发展蓝图不利华小

(加影1日讯)教总成立的国家教育发展大蓝图专案小组已提出初步看法，认为这份蓝图过度强调国英文，对华小发展不利。

教总主席王超群说，教总将联合董总及其他华团商议此事，并在取得共识后向政府提呈备忘录，寻求纠正相关问题。

他说，教总的专案小组认为教育发展大蓝图并无探讨华小长期面对的问题及提出解决方案。

## 华小面临变质危机

他说，大蓝图建议把国小课程纲要放在华小推行，可说华小正面临被“国小化”及变质的危机。



教总领导层宣布2012年教师表扬大会及公布第四届沈慕羽教师奖得奖名单。左起李毅强、陈清顺、王超群、李金桦。

的危机。

王超群今天在记者会上宣布第四届沈慕羽教师奖得奖名单时，针对教育大蓝图发表谈话。

他说：“根据大蓝

图，华小每周国文上课时间将增至570分钟，华小不是将被“国小化”了？当然淡小也将面对同样命运。

“国家的教育源流

原本就有两种，即国小及国中，以及以母语为主要教学媒介语的华小及国民型中学。它们采用不同的课程纲要，华小国英文水准不会比国小差。”

王超群透露，教总将在本周向报界公布其专案小组提出的初步看法。

他说，教总也将对政府要废除中学预备班事宜提出看法与建议。

## 王超群拒评论救亡行动 教总董总没渐行渐远

教总主席王超群不愿对董总举办的9·26华教救亡与抗议行动置评，但否认教总与董总已“渐行渐远”。

他说，此事既已过去，就不宜再提出

来。据悉9·26集会当天王超群身在国外，教总也没委派代表出席。

询及教总与董总是否已渐行渐远，他表示并无此事，并表示两个华教团体仍保持良好密切的关系。他举例，董教总不久后便将召集主要华团，针对国家教育大蓝图对华小构成的冲击进行探索与商讨。

## 3沈慕羽教师奖得奖人出炉

教总今天宣布第四届沈慕羽教师奖的三名得奖人名单，分别是杨靖耀老师、叶偲诚校长及郑瑞玉校长。

教总主席王超群宣布这项消息时说，今年有多位人选获推荐参选，经过遴选后，选出3位得奖人。

沈慕羽教师奖自2009年设立到去年第三届，已有13位老师和校长获奖。

王超群今天在一项新闻发布会上宣布得奖

人名单。在场者包括教总副主席李毅强、总务兼尊师重道运动工委主席陈清顺、师资培训组主任李金桦。

他说，三名得奖人各获得奖状一张及3000令吉奖金，他们或他们的家属将在本月7日在新纪元学院大礼堂举行的2012年度教师表扬大会暨沈慕羽奖颁奖典礼上，接过奖状及奖金。

王超群说，教总要向教师奖赞助人丹斯里

李金友致以最高的敬意，自此奖项设立以来，他每年都亲自主持颁奖仪式，今年也不例外。

陈清顺说，本月7日除了颁发沈慕羽教师奖，也将呈献精心制作的节目，今年的主题是“永远记您，亲爱的老师”。

李金桦说，这项活动意义深长，表扬杏坛的好人好事，从而让年轻一代的教师将以他们为学习的楷模。

### 第四届沈慕羽教师奖得奖人简介

#### 杨靖耀老师

### 为文学为文化 倾注一生心力



1960年于马六甲出生，1984年开始在华小执教，2002年考获学士学位后，被派到加影育华国民型中学执教至今，并担任华文科主任。

为了让学生学好华语华文，杨老师在教学上下了许多功夫，包括推动中国文学经典阅读，从预备班到中五的华文课程加入中国古典名著，以提高学生的文学修养。此外，杨老师也开设了中四和中五的中国文学班，鼓励学生报考中国文学，并义务为学生补课，加强对中国文学的掌握。

从2004年开始，杨老师每年都举办“中学生中华文化营”。

从最初只是让县内的中学生参加，到后来扩大让全雪州的中学生参加，近三年以来，更是开放给全国的中学生参加，让更多中学生有机会学习中华文化。

#### 叶偲诚校长

### 长期默默耕耘 终身服务华教



1937年出生于雪州巴生。1956年，19岁高师毕业后，就到瓜雪启智华小执教。1965年升任校长，前后在多所华小掌校。

1992年，自巴生兰花园华小荣休后，就加入独中服务。开始是在巴生滨华中学担任事务主任，1995年转到巴生光华独中出任总务主任，直到2011年，74岁高龄才正式卸下学校的工作，在教育界服务了55年。

叶校长在光华独中风雨飘摇的艰难时刻加入该校。当时，学生只有300多人，当年已经58岁的叶校长，本来可以置身度外，但为了华教，他毅然接下此重担，而且一呆就是16年，把退休后的黄金岁月都奉献给光华独中。

经过10多年的努力，学校在各方面都有显著的改善和进步，学生人数也增加到今天约1200人，并在软硬件建设上有一定的规模。

#### 郑瑞玉校长

### 毕生心血为华教 典范长存天地间



1945年出生于彭亨州金马仑。南洋大学毕业后，于1969年在雪兰莪巴生兴华中学任教。1970年至1972年留学新西兰奥克兰大学，并考获硕士学位。1973年，再度回到兴华中学执教。1975年，30岁，升任校长，一直到2012年2月10日罹病逝世为止，献身教育长达40年。

70年代，在华文独中最困难的时期，郑校长加入了兴华中学。她以过人的魄力，坚定的

信念，积极领导校务，进行系列的兴革，并配合董事会展开长期扩建校舍计划，带领学校从低谷走向高峰。兴华中学从简陋的校舍到今天软硬件建设一应俱全；从当初的4、500位学生到今天3000多位学生；从寂寂无名的学校到今天蜚声国内外，这都是郑校长毕生心血所积累的成绩。

与此同时，郑校长也积极参与独中复兴运动。1973年，董教总全国华文独中工委成立

后，郑校长就长期参与各项义务工作，包括编写课本、师资培训、拟写《独中教育改革纲领》等等。

在养病期间，还一直关心校务的进展，通过电话及电邮和行政老师们协调，协助完成许多重要的校务。