

# 王超群吁关注教育蓝图 拒华小“有躯体无灵魂”

(加影 7 日讯) 教总主席王超群吁请华社关注《国家教育发展蓝图》及反对不利华教发展的政策，因为其思想依然是单元化教育政策。

他说，这份蓝图将继续边缘化华小，使华小成为“有躯体却没灵魂”。

王超群今日出席教师表扬大会暨第4届沈慕羽教师奖颁奖典礼致词时重申，教育蓝图建议在小学第二阶段统一

## 沈慕羽教师奖颁奖典礼

采用国小的国文课程及增加每周5小时的国文补课，违反学习语文的原理和企图把华小“国小化”。

他说，这份蓝图将影响华教发展，因为其思想依然是单元化教育政策，强调国文和英文，完全忽略华小与淡小以母语作为主要教学媒介的多源流教育事

实，继续边缘化华小和淡小的发展。

“华小的本质是以华文作为主要教学媒介，必须是以学习华文为主，这是不能被破坏的大原则。我们绝对不要只有躯体而没有灵魂的华小，因此大家必须反对教育蓝图中不利华教发展的政策，坚决捍卫华教的健全发展。”



王超群（左）赠送纪念品给李金友，右为陈清顺。

## 减少文书工作专心教书

王超群希望政府落实教育蓝图减少教师工作负担的建议，让教师更专心教导学生。

他说，教师是决定教育成败的关键，因此

我国教师平均每天的工作时间介于11至15个小时；更严重的是，他们把大部分时间用在处理文书和行政工作，而用在班上的教学时间却平均只有每天2.4至2.9个小时。”

“教育蓝图指出，



马季勋（左起）和苏顺昌代表郑瑞玉领奖，右起是杨靖耀和叶侄诚。

## 杨靖耀 叶侄诚 郑瑞玉获表扬

“永远记住你，亲爱的老师！”2012年度教师表扬大会暨第4届沈慕羽教师奖颁奖典礼今日颁发“沈慕羽教师奖”予杨靖耀、叶侄诚及郑瑞玉，以肯定他们对华文教育的贡献。

来自加影育华国中华文科主任杨靖耀、前巴生光华独中校长叶侄诚及前巴生兴华中学校长郑瑞玉，在推动华教及宣扬中华文化上任劳任怨，深受师生敬重。

今年表扬大会的主

## 李金友吁家长孝道师道融入教育

教师表扬大会赞助人丹斯里李金友说，孝道和师道对塑造一个优良文化的社会非常重要，并鼓励家长在教育

孩子过程中，须融入这两道。

他说，人们若能掌握孝道和师道的精神，便可以解决许多人事纷

争。他承诺每年会继续捐出5万令吉作为教师表扬大会及沈慕羽教师奖活动经费，以肯定教育工作者的付出。

## 陈清顺：表扬大会激励教师

教总尊师重道运动工委会主席陈清顺致词说，教总从2009年起推展尊师重道运动，推广尊师重道精神，鼓励教师的士气和提升教育

的素质。

他说，教师目前面对越来越多的困难和挑战，特别是近年的许多措施，大量增加教师的文书工作，使教师心力

交瘁。

他也说，教总希望通过教师表扬大会鼓励他们坚持理想，在艰难的环境下，继续站稳教书育人的岗位。

## 肯定郑瑞玉校长贡献

——巴生兴华独中总务●苏顺昌

大会颁发沈慕羽教师奖给已故郑瑞玉校长，是对她毕生为华教工作的一项肯定。

郑校长在1969年，也是兴华独中最低潮的时期加入本校，40年来为兴华贡献良多，若她在世时得到这份荣耀，肯定感激兴华三机构、私人企业和校友多年来的合作及同甘共苦。

郑校长家人已决定把奖金捐赠给郑瑞玉校长教育基金，而奖牌则会安置在兴华中学校史馆留念。

## 秉持华校特质不可变

——巴生光华独中前校长●叶侄诚

在55年教学生涯中，虽然只在4所华小和两所独中服务，我始终抱着“人生以服务为目的，助人为快乐之本”的理念。

这一路来得到各界的厚爱、鼓励和支持，才让我获得“沈慕羽教师奖”，这是给予我在教育界服务的一种肯定。

传承中华文化和捍卫民族教育是我们的责任，尤其是维护华小和发展独中，在广大华社和热爱母语教育的人士协助下才能继续发扬光大，为华教带来更好的明天。

最后，引用已故拿督沈慕羽语录：“天可变，地可变，华校特质绝不可变”，与大家共勉之。

## 积极克服负面情绪

——加影育华国中华文科主任●杨靖耀

若与两名前辈比较，我所做的微不足道，还需要多多学习。

非常感谢育华国中三机构、校方、教师及各界人士的协助，支持我推广中华文化。同时，也感激雪州教育局支持我推动学生在大马教育文凭考试报考中国文学科目。

当遇到挫折和阻挠，我们要把负面的情绪转为正面思考，更积极的面对，就好像林老（华教族魂林连玉）所言：面对破坏最好的方法是建设。

我也向大家承诺，将会履行沈慕羽“服务一生，战斗一世”的精神。