



后一同合照。工委會主席陳清順，在教師表揚大會結束，蘇順昌、馬季勛、叶偲誠、楊靖耀，以及王超群（左起）、大會贊助人李金友、

王超群：大藍圖將華小國小化

向不利政策說不

（吉隆坡訊）教總主席王超群抨击《国家教育发展蓝图》企图将华小“国小化”，强调华小的本质应以华文作为主要教学媒介，因此需以学习华文为主，否则只会让华小变得只有躯体而没有灵魂的华小。因此呼吁民众反对教育蓝图中不利华教发展的政策，坚决捍卫华教的健全发展。

二阶段统一采用国小的国文课程，并可以增加每周多达5个小时的国文补课，由此可见已完全违反了语文学习的原理。

华小需以华文教学

“这是不实际的。这样做的目的或许就只有一个，就是企图把华小‘国小化’。”他是于周日早为“2012年度教师表扬大会暨第四届沈慕羽教师奖颁奖典礼”致词时，如是指出。

他强调，华小的本质是以华文作为主要教学媒介，需以学习华文为主，而这亦是不可被破坏的大原则。

“我们绝对不要只有躯体而没有灵魂的华小，大家必须反对教育蓝图中不利华教发展的政策，坚决捍卫华教的健全发展。”（LSL）

王超群说，其实《国家教育发展蓝图》的中心思想依然是单元化教育政策，以便落实国小作为全民首选学校为主要目标，尤其蓝图中只注重强化国文和英文，反之忽略华小和淡小以母语作为主要教学媒介的多源流教育事实，继续边缘化华小和淡小的发展。

“华教的路走得颠簸不平，我们还需要大家的继续捍卫和坚持。”

针对我国的教师路途和前景，他认为教师是决定教育成败的关键，因此如何把“师资”这一块基础工作做好，是非常重要的任务。

然而，他披露，政府一再提出强化教师素质以促进教育的全面发展，惟却弄巧反拙，让老师们承受了过重的工作负担，并引发了许多忧虑和不满的情绪。

“这不但影响了老师的身心健康，更是影响了教学的成效。尤其最近发布的《国家教育发展蓝图》建议，我国老师平均每一天的工作时间介于11至15个小时，但老师把大部分的时间用在处理文书和行政工作，用在班上的教学时间却平均只有每天2.4至2.9个小时。”

他重申，老师的职责是教导学生，但在教育部的种种措施下，老师却被迫把大部分的时间用在处理文书和行政等非教学的工作上，而这些问题存在已久，虽然一再向教育部反映，但遗憾未获正视。

“今天，老师的行政工作不但没有减少，反而日趋严重。《国家教育发展蓝图》中提到，政府将会减少教师的工作负担，希望政府这一次是真的讲到做到。”（LSL）

促提高教師地位

王超群提出，今年世界教师日的主题是“为了老师，行动起来”，因此吁请民众务必支持教师事业，为教师提供适当的培训、在职进修，以及保障教师的权利。

“由于教师的地位在世界各地不断被削弱，因此世界教师日也呼吁必须提高教师的地位，并认同教师在建设未来社会的关键作用。这不仅仅是为了教师和学生，也是为了整个

社会的发展。”

吁正视教师面对问题

因此，他重申，政府必须正视教师所面对的种种问题，尤其是必须尊重教师的专业，让教师回归到教学的专业工作岗位，强化教学的效能，以确保教师的角色得以全面发挥，促进我国教育的发展，进而为国家的建设作出积极的贡献。（LSL）

文書工作增教師士氣低

教总尊师重道运动工委主席陈清顺坦言，近年来推动的多项措施，已大量增加教师的文书工作，不但使到教师与教学专业渐行渐远，更是造成教师们心力交瘁，士气低落。

“身为教师，大家非常清楚教师目前面对的困难和挑战越来越多，正因为如此，教总希望通过教师表扬大会的举行，能够让老师感受到他们的用心和付出，深受大家的肯定和赞扬。”

他希望，藉此活动能够鼓舞老师们坚持本身的理想，并在艰难的环境下，继续站稳教书育人的岗位。（LSL）

2012年第四届沈慕羽教师奖其中一名得奖者巴生兴华中学已故前校长郑瑞玉，其家人在颁奖礼上，宣布把郑瑞玉获得的奖金全数捐给兴华中学日前成立的“郑瑞玉教育基金”，并把奖牌存放在兴华中学的校史馆，作为纪念。

兴华中学总务苏顺昌周日在2012年度教师表扬大会暨第四届沈慕羽教师奖颁奖典礼上，代表郑瑞玉丈夫马季勛致词时，作出这项宣布。

他说，郑瑞玉校长一生为华教工作，获颁沈慕羽教师奖是对她作出肯

定和表扬，他代表其家人表示感谢。“郑瑞玉在1969年加入巴生兴华独中时，正是我校最低潮和最困苦的时候。这是郑瑞玉校长第一份工作，也是她在华教事业最后一份工作，很不幸，她在今年2月10日因病离世。”

他说，40年来，郑瑞玉为兴华独中作出许多贡献，兴华独中的发展和建设，都有著郑瑞玉校长的功劳。

另两位得奖者分别是曾在多所华小掌校的叶偲诚校长和加影育华国民型中学华文科主任杨靖耀老师，他们先后在台上发表得奖感言。（CKL）

3得獎人背景

葉偲誠獻身教育55年

叶偲诚校长，1937年生于雪兰莪州巴生，19岁开始教师生涯，直到2011年，74岁高龄才正式退休，在教育界服务了55年。

叶校长在华小退休后，就加入华文独中服务，继续为华教事业奉献力量。

1995年，已经58岁的叶校长在光华独中风雨飘摇的艰难时刻，加入该校担任总务主任，负责招生、管理学校事务及协助财务等工作并兼任董事部秘书。叶校长也活跃于文教团体，并担任多项要职。

楊靖耀推動中國文學

杨靖耀老师，1960年生于马六甲。为了提高学生的华文程度和文学修养，杨老师在华文课程加入中国古典名著的阅读，并在中四和中五开设中国文学班，鼓励学生报考中国文学，并义务为学生补课，加强对中国文学的掌握。

杨老师也积极推动中学生学习中华文化，从2004年开始，每一年都举办“中学生中华文化营”，让中学生有机会学习中华文化。

得獎感言

杨靖耀说，相比已故郑瑞玉校长和叶偲诚校长对华教事业所付出的努力，他的付出微不足道。他感谢加影育华中学三机构这些年来给予他的支持，让他一路走来可以勇往直前，无后顾之忧。

他说，他虽在华教之路遇到很多挫折和阻扰，但他都会把负面的想法转变成正面，当成推动力，更积极面对问题。

他指出，每当遇到挫折时，他都会想起教总前主席林连玉一句话，那就是“面对破坏最好的办法，就是建设”。（CKL）

葉偲誠：忙碌就是幸福

叶偲诚发表得奖感言时说，他很荣幸获颁林连玉教师奖，一路走来得到各界的厚爱，才有福分得到这个奖项。

他说，在这漫长55年的教学生涯，他都秉持“人生以服务为目的，以助人为快乐之本”的理念来完成教育工作。他这些年来默默耕耘，从不厌倦。

他指出，去年辞去巴生光华独中校长一职后，他才真正体会到清闲，但是他却觉得忙碌就是幸福，所以退休后还积极参与文教活动。

他认为，维护华小和独中，需要广大华社的一起努力，勤策勤力，才能为华教带来更好的明天。他还引用已故华教斗士沈慕羽的语录“天可变，地可变，华教的特质绝不可变”，勉励众人。（CKL）

楊靖耀：挫折當推動力