

教育蓝图减教师负担 王超群冀政府讲到做到

(加影7日讯)政府刚宣布的《2013-2025教育发展大蓝图》中提及将会减少教师的工作负担,教总主席王超群说,“我希望政府这一次是真的能讲到做到。”

文书行政问题存在已久

他指出,教师的职责是教导学生,但在教育部的种种措施下,老师却被迫把大部分的时间用在处理文书和行政等非教学的工作上。

王超群今日在2012年度教师表扬大会暨第4届“沈慕羽教师奖”颁奖典礼致辞时说,教师把把大部分的时间用在处理文书和行政的问题,存在已久,并一直有向教育部反映,要求该部正视及解决,但结果就是弄巧反拙,有关问题日益严重。

出席嘉宾包括了董总主席叶新田、华总义务副总秘书陈耀星博士、绿野集团创办人丹斯里李金友及教总总务兼尊师重道工委委会主席陈清顺校长。

他认为,政府必须正视教师所面对的种种问题,尤其是必须尊重教师的专业,让教师回归到教学的专业工作岗位,强化教学的效能,以确保教师的角色得以全面发挥,促进我国教育的发展,进而为国家



王超群(左一)、李金友(左二)与“沈慕羽教师奖”获奖者合照。

的建设作出积极的贡献。

配合2012年度教师表扬大会也进行了第4届沈慕羽教师奖颁奖典礼,设立此教师奖的目的在于鼓励和发掘默默付出的优秀教师,俾成为大家的典范,并希望借此对更多的教师同道起着积极和正面影响,进而为提升国家的教育质量作出更大的努力。

而2012年第4届沈慕羽教师奖得奖者包括巴生兴华中学已故前校长郑瑞玉,另两位得奖者,分别为曾在多所华小掌校的叶偲诚校长和加影育华国民型中学华文科主任杨靖嫻老师。

另一方面,王超群也促请华社关注《2013-2025教育发展大蓝图》中所提及的单元化教育政策。

他指出,政府希望通过大蓝图中的单元化教育政策,以落实国小作为全民首选学校为主要目标,而且也只是强调国文和英文,完全忽略华小谈小以华文和淡米尔文作为主要教学媒介的多源流教育事实,继续边缘化华小和淡小的发展。

他认为,政府期望落实单元化教育政策的目的,就是企图把华小“国小化”。#