

下周二与18华团商KSSR次段课程表 教总或发动签名抗议

教总常务理事及属会联席会议

(吉隆坡 16 日讯) 教总主席王超群说, 教育部落实“小学课程标准”(KSSR) 第二阶段时间表的日子日益逼近, 教总决定在本月 20 日与 18 华团讨论是否发起全国华小三机构和家长的签名运动, 争取华小的国文和英文节数各 210 分钟, 以符合华小的实际需求。

他说, KSSR 新课程华小第二阶段上课时间表存有隐议程, 也是教育发展蓝图落实单元化教育的前奏曲, 前者一旦获得落实, 将导致华小变质。

他说, 20 日的会议, 将集思广益, 先讨论, 再决定下一步的行动。

王超群今早出席教总 2013 年第 62 届教总常务理事及各属会代表联席会议后, 接受媒体的访问。

捍卫华小特征

王超群说, 教总已发函邀请董总出席 20 日的会议, 不过不晓得对方是否出席。

他说, 教育部将在明年的新学年落实 KSSR 新课程第二阶段时间表, 距离现在只剩下 4 个月, 事件非常逼近。

他说, 为了捍卫华小的特征, 特别是确保

非为华教争权益团体 不宜代表华小提意见

王超群强调, 教总和全国校长职工会对华小第二阶段国文科和英文科上课时间所做出的上述建议, 也获得多个全国主要华团的认同, 并发表了联合声明, 吁请教育部慎重考虑华社的意见, 进而对有关的时间表作出调整, 以符合华小的实际需求。

“教总吁请教育部必须认清事实, 在关系到华小教学的课题上, 必须以华教团体



王超群(中)主持联席会议, 左及右为吉隆坡华校教师会主席陈文化校长及教总副主席尤亚玖。

华小国文科的课程标准和课本的编写, 以及华小国文科和英文科上课时间的分配符合华小的实际需求, 教总将展开各项工作, 包括在必要时发动华小三机构和家长签名运动。

针对《教育发展蓝图》的修订稿, 王超群说, 政府应该先公开大蓝图的修订版, 让各族团体了解详情, 获得大家的认同后, 才加以落实, 以制定一个符合全民需求的国家教育发展路线图。

针对今年 5 月 23 日毕业的 460 名的毕业学员的安排, 王超群透露, 他在昨晚的一项活动上, 和教育部副部长拿督叶娟呈讨论了这个问题。

他说, 副部长表示已经在处理中, 需要一些时间, 同时也提到公共服务局尚未发出委任状。其中 180 名毕业学员主修华文。

要求会商师荒问题不果 忧圆桌会议随大选终结

王超群说, 去年所进行的“解决华小师资短缺问题”圆桌会议, 对解决华小师资问题有一定的成效, 他担心该圆桌会议是否在大选后已“终结”。

“在大选过后, 虽然我们多次向教育部提出继续召开此项圆桌会议, 以针对当前的华小师资问题进行讨论, 但是教育部至今没有行动。”

他说, 圆桌会议的停顿, 不但导致当前出现的华小师资问题无法获得解决, 一些原本已经在圆桌会议决定的事情, 也可能面对半途被腰斩的命运。

王超群说, 全国第

十三届大选结束后, 我国在各方面都开始出现了一些变化, 特别是种族极端言论一再叫嚣, 若不加以制止, 肯定对种族的和谐关系造成破坏。

疑单元教育前奏

他说, 种族极端言论, 也间接影响了华教课题, 感受到越来越大的阻力。

王超群说, 除了师资问题, 目前最迫切需要处理的就是 KSSR 新课程华小第二阶段的上课时间表, 特别是国文科和英文科的上课时间。

他说, 或许有些人会认为, 上课时间的分

配只是技术问题, 并不是很重要, 其实这样的看法是不正确的。

他说, 国文科的上课时间过多, 就会影响到课程标准的设定、课本和考试的程度及师资的调派, 严重的话甚至会影响到教学媒介语、校园文化以及学校的特征等等, 最后将导致变质的危机。

“这其实也正是教育发展蓝图落实单元化教育的前奏曲。”

“有鉴于此, 大家必须密切关注华小第二阶段上课时间表的安排, 并强烈反对当局不合理的时间分配, 全力捍卫这一道最关键的防线。”

课本教学法不符合实际需求 影响华小生学习国文成效

王超群指出, 其实, 华小在国文科教学上面面对的最大问题, 在于目前所采用的国文课本和教学法不符合华小的实际需求, 进而影响了学习国文的成效。

他说, 由于国文并非华裔学生的母语, 因此华小的国文课本必须以第二语文的教学法来编写, 同时也必须培训以第二语文教学法来教导国文科的专业师资, 以符合华小的实际需求。

他认为教育部必须关注, 并加以检讨和改善, 以有效提升华小学生的国文程度, 及绝对不可以华小采用和国小一样的国文课程、课本和考试, 这不但是违反教育原理, 更是严重影响华小的国文教学。

他指出, 至于华小的英文科则是长期面对教学时间不足的问题, 而且和国小的英文科节数相差太远, 对华小学生非常不利。

“根据教育部的建议, 从明年开始, 国小第二阶段英文科上课时间每周 300 分钟, 而华小只有 150 分钟, 相差一倍, 这将会把华小的英文水平抛在后头, 因此必须拉近两者上课时数。”

会议通过 7 议案 吁政府制止种族论

2013 年第 62 届教总常务理事及各属会代表联席会议通过 7 议案

1. 吁请政府认真看待极端和种族性言论日益猖獗的问题, 制止国内一些团体和个人继续发表狭隘、不符事实和具有误导性的言论, 以免国家的安宁和各族群之间的和谐继续遭到破坏, 不利国家的发展。
2. 2014 年“小学课程标准”(KSSR) 华小第二阶段上课时间事宜:
 - 2.1 吁请教育部依据华小的实际需求, 将教育部建议的华小国文科时间从每周 270 分钟调整至 210 分钟。
 - 2.2 吁请教育部取消英文教数理政策后, 把英文教数学和科学的时间用来加强英文教学, 即增加华小第二阶段英文节数 90 分钟, 从目前每周 120 分钟增至 210 分钟。
 - 2.3 吁请教育部维持各源流小学每周 60 分钟的音乐科上课时间, 以提供足够的时间来进行音乐科的教学。
 - 2.4 吁请教育部认清华小和国小主要教学媒介语不同的事实, 必须在华小采用和国小不一样的国文课程纲要、课本和考试, 并以第二语文教学法来教导, 以符合教育原理及华小的实际需求。
3. 吁请教育部听取华社的意见, 修改《2013-2025 年教育发展蓝图初步报告》中不利华教发展的内容, 以符合华社的意愿。
4. 吁请教育部继续召开“解决华小师资短缺问题”圆桌会议, 以通过教育团体和教育部互相配合的方式, 有效解决华小师资问题。
5. 吁请教育部把强化华小、国小和淡小列为共同目标, 包括在建校、拨款、提供软硬件设备及支付水电费等各方面, 制定统一的制度, 让各源流小学都享有平等的国家教育资源。
6. 吁请教育部认真看待, 并全面解决教师行政工作过重的问题, 让教师专心于教学工作, 以免影响教学的成效, 不利国家教育的发展。
7. 吁请政府修改《1996 年教育法令》, 明文保障华文独中的发展和地位, 包括全面承认华文独中统考证书及批准华社申办独中的要求等。

应平衡国英文授课节数

王超群指出, 教育部建议从明年开始, 华小第二阶段的国文科每周增加 90 分钟, 也就是从目前的 180 分钟增加到 270 分钟。至于英文科的上课时间, 则每周增加 30 分钟, 从目前每周 120 分钟增加到 150 分钟。

他说, 教总认为教育部的建议完全不符合华小在教学上的实际需求, 并对华小的教学带

来严重的负面影响。

他说, 教总连同全国校长职工会, 以校长和教师专业教育团体的身分, 从教育角度向教育部提出反建议, 即国文科的上课时间从每周 270 分钟调整至 210 分钟; 而英文科则从每周 150 分钟增加到 210 分钟。

他说, 事实上, 教育部建议增加国文科 90 分钟和英文科 30 分

钟的时间, 是英语教数理科政策全面取消后, 华小所多出的 120 分钟, 这原本是用来教导英文数理科的时间。

“因此, 我们有充分的理由要求教育部把这当中大部分的时间加到英文科, 而不是国文科, 以平衡国文科和英文科的节数, 并符合政府‘巩固国文, 加强英文’(MBMMBI) 的政策。”