

華小師資空缺今年解決

(八打灵再也3日讯) 根据教育部提供的数据, 年中有460位华小准教师毕业, 那意味着华小师资空缺基本上已提早在今年全面解决!

截至去年11月, 全国华小总共聘用了1千623名过渡时期临教, 今年初有116名华小教师退休, 那今年初全国华小有1千739个空缺。

如今, 教育部录取了714名假期师训班临教、30名大专教育系临教直接被吸纳、951名“准教师”将派到各华小及54名教师从中学教师调派到华小, 总数达1千759人。

从1千739个空缺扣除填补方案的1千759人, 其实, 填补人数已超过了空缺。这还不包括即将在今年中旬毕业的460名华小准教师。

魏家祥:

不敢说达“零”空缺

但, 教育部副部长拿督魏家祥指不敢说, 华小师资已达到“零”空缺, 或是全面解决华小师资短缺, 因为未来12个月将有教师和校长陆续退休、有些教师不愿到偏远地区华小执教、有教师申请提早退休, 或教育部调整课室对班级的比

例等。

撤除无法控制的因素, 华小师资从2008年前的4千976人, 发展至今年, 可说取得正面的发展。

针对今年中旬将毕业的460位华小准教师, 魏家祥说, 教育部将会视情况再做安排。

其实, 教育部目前是以课室对教师的比例, 即六年级1对1.7, 一至五年级是1对1.5的方式来统计学校所需的师资。

逐步调高

课室对班级比例

当各源流师资充足后, 教育部可以逐步朝向调高课室对班级的比例, 或是允许有空间的华小多开班, 避免人数过于拥挤。

当华小师资充足后, 华社也应关注不在师资配额固打的心理或课业辅导教师, 还有特殊教育教师的培训, 毕竟也有不少华裔学生需要特殊教育。

在此也期许华小硬体设备获得教育部的全面关注, 全面朝向素质教育, 包括学生的全人发展, 即在学术、人格、思维及体格各方面的发展。