

魏家祥：料一兩天內報到

“準教師名單”交各教局

州教育局需要一两天的时间来通知这些准教师，一旦这些准教师获得通知，他们就可即刻准备到有关学校报到。 ■魏家祥

(八打灵再也16日讯) 教育部副部长拿督魏家祥说，教育部昨天已把“准教师名单”交给各州教育局，并由当局再通知这些准教师到州内的华小服务，相信他们在这一两天就可以到学校报到。

教局需时间通知

教育部原定是要求这些从师范学院或国立大学教育系毕业的准教师在今天到华小报到，但大部分学校今天仍未见有准教师的踪影。

魏家祥今日受询时向星洲日报说，州教育局需要一两天的时间来通知这些准教师，一旦这些准教师获得通知，他们就可即刻准备到有关学校报到。

据他了解，有些准教师已在今天报到，因此，他相信在这一两天就可以把事情处理好，而且这些准教师都已经过培训，可以马上投入教书工作。

“我们昨天已把准教师名单交给州教育局，今天也再度发给州教育，要求马上通知；同时在教育部官网公布这些准教师名单及服务州属。”

他指出，这些准教师正式受聘为合格受训临教(Guru Interim Terlatih)的日期，是从1月16日算起。

逾300教師申請調職一併處理

魏家祥说，教育部在处理这些准教师调派时，也一并处理了300多位教师调职申请，这些教师最迟在今年2月1日就可以回到属意的地区教书。

“我们也是一并处理淡小准教师调派后，才把华小准教师名单一起交给州教育局。”

询及这些准教师陆续到华小报到后，若是华小还有空缺

是否可以直接聘请新的过渡期临教，他说，教育局会进一步发出指示，毕竟教育部已批了700多个额外的过渡时期临教配额。

“我敢说，这次是华小师资力量年来最稳定的一次，华小师资短缺内阁特委会必须持续不断地监督整个情况，再采用连贯性方案，师资短缺问题就可以解决。”

彭忠良：準教師料近日報到

全国校长职工会总会长彭忠良说，虽然目前还没有准教师到华小报到，不过，他相信教育部正手处理调派工作，这一两天就会有准教师到学校报到。

“吉隆坡华小督学在昨天已拿到有关名单，这一两天就会通知这些准教师所执教的学校，相信他们很快就会到学校报到。”

他向星洲日报说，扣除已续聘的假期师训临教，吉隆坡区尚缺130多位教师，而这次获派的准教师有51人。

询及如何填补尚有的空缺，他说：“我昨天获悉被调派到吉隆坡区的准教师有31人，但今天的数据调整至51人，相信教育部还在调整有关名单。”

他说，教育部也在处理教师调职申请，所以还不晓得会有多少教师申请到吉隆坡教书，因此需要了解情况才能处理相关事宜。

王仕發： 先聘教師填補空缺

全国校长职工会总秘书王仕发说，他今早接获不少校长的电话，指还没有准教师到学校报到。

也是旧巴生路崇文小学校长的他说，该校尚缺1名教师，不过，至今天早上还没有看到有关教师报到。

“从开学至今，董事部先自掏腰包聘请一位退休教师填补空缺，直到有关准教师到学校报到。”

各州督學 已獲準教師名單

据本报探悉，各州督学已拿到准教师名单，目前正手调派这些师资到华小执教。

雪州原本获派137名准教师，不过，根据教育部公布的名单，有关人数已调整至149人。

根据统计，扣除了续聘的假期师训临教，雪州尚缺约50个空缺有待填补。

另外，据丹州教育局华校督学余秀玲说，丹州华小并没有面对师资短缺问题。

“巴西巴力培华小学因增设学前教育班，所以教育部派来一位准教师；另一名是派给微型淡小的印裔教师。”

她说，丹州不少华小都有开设学前教育班，教育部规定华小学前教育班须由主修学前教育系的教师执教，而且有关教师须具大马教育文凭（SPM）华文资格。

各州華淡小獲調派的 準教師名單(教育部網站)

州属	华裔	巫裔	印裔	土著	总数
柔佛	233	68	26	1	328
吉打	2	0	0	0	2
吉兰丹	1	0	1	0	2
马六甲	12	8	0	0	20
森美兰	44	18	15	0	77
布城	1	1	16	0	18
彭亨	24	8	34	0	66
霹雳	79	68	136	2	285
玻璃市	1	0	0	0	1
沙巴	40	13	0	1	54
砂拉越	108	18	0	4	130
雪兰莪	113	36	0	0	149
吉隆坡	30	15	1	5	51
总数	688	253	229	13	1183

1183準教師 派華淡小執教

根据教育部网站提供的数据，有1千183名从师范学院及大学教育系毕业的准教师被派到华小和淡小执教。

在1千183名准教师当中，有688人是华裔、253人是巫裔、印裔准教师有229人及土著则有13人。

柔州是获派最多准教师的州属，总共有328人，接下来是霹雳285人及雪州149人。

根据教育部副部长拿督魏家祥的文告，有951名毕业于师范学院及大学教育系的学生将受聘为合格受训临教（Guru Interim Terlatih），并被委派到华小执教。