



7个华团联署发表声明，吁请教育部针对华小第二阶段的时间表作出调整。左起为黄集初、姚丽芳、郑淑娟、陈耀星、蔡维行、王超群、彭忠良、陈鹏仕、李子强、李金桦及陈秀枝。

8華團發表4點聲明

吁華小國文調至210分鐘

聯署團體

- 马来西亚华校教师会总会 (教总)
- 马来西亚中华大会堂总会 (华总)
- 马来西亚全国校长职工会
- 马来西亚华校校友会联合会总会 (校友联总)
- 马来西亚留华同学会
- 林连玉基金
- 华社研究中心
- 吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂 (隆雪华堂)

(吉隆坡19日讯) 教总和7个华团今日联署发表4点声明，包括吁请教育部依据华小的实际需求，将教育部建议的华小国文时间，从每周270分钟调整至210分钟。

发表联署声明的8个华团是教总、华总、全国校长职工会、校友联总、马来西亚留华同学会、林连玉基金、华社研究中心及隆雪华堂。

按照8个华团发表的背景说明，教育部于今年6月26日举行的会议，专题讨论华小和淡小于2014年第二阶段的上课时间表时，正式公布华小和淡小的每周国文科上课时间大幅度增加90分钟；从目前的180分钟(6节)增加到270分钟(9节)。

“与此同时，英文上课时间则只是增加30

按照8个华团发表的背景说明，教育部于今年6月26日举行的会议，专题讨论华小和淡小于2014年第二阶段的上课时间表时，正式公布华小和淡小的每周国文科上课时间大幅度增加90分钟；从目前的180分钟(6节)增加到270分钟(9节)。

分钟，即从目前的120分钟(4节)增加到150分钟。”

教总主席王超群在新闻发布会上说，当时教总和全国校长职工会在会上表示反对教育部的上述建议，因为这不符合华小的实际需求，同时提出了国文科节数只增加1节(30分钟)，从现有的180分钟增加至210分钟。

“我们同时也提出英文科节数增加3节(90分钟)，从目前每周120分钟增加到210分钟的反建议。”

另一方面，按照董总主席叶新田昨日致给教总主席王超群的公开信，董总认同这4点声明的第一及二点，但不认同第三及四点，即不赞同吁请华小国文时间从每周270分钟调整至210分钟。

華團的4點要求

基于教育原理和维护华小特征的大前提，我们特根据华小的实际情况和需求，向政府提出以下四点要求，促请政府慎重考虑，根据华团的要求对华小第二阶段的时间表作出调整，以尊重华社的意愿，并符合华小的实际需求：

1 坚持反对教育部大幅度增加华小第二阶段国文科上课时间，即从目前每周180分钟增加到270分钟的建议，这不但导致华小三语教学的失衡，更是严重影响华小作为主要教学媒介语的特征。

2 促请教育部认清国文在国小作为主要教学媒介语，而在华小国文只是作为其中一个语文学科的差别；并坚决要求教育部必须在华小采用和国小不一样的国文课程纲要、课本和考试，以符合教育原理及华小的实际需求。

3 吁请教育部依据华小的实际需求，将教育部建议的华小国文时间从每周270分钟调整至210分钟。与此同时，也促请教育部也必须对症下药，从国文科的教材、教学法、课本和师资培训等方面进行检讨，并作出改善，以有效提升华小学生的国文程度。

4 吁请教育部取消英文教数理政策后，把英文教数学和科学的时间用来加强英语教学，即增加华小第二阶段英文节数90分钟，从目前每周120分钟增至210分钟，以有效提升华小学生的英文掌握能力。

王超群

反對大幅增國文時間 應據華小需求調整

王超群吁请教育部依据华小的实际需求，将教育部建议的华小国文时间从每周270分钟调整至210分钟。

他促请教育部必须对症下药，从国文科的教材、教学法、课本和师资培训等方面进行检讨，并作出改善，以有效提升华小学生的国文程度。

他说，他们坚决反对教育部大幅度增加华小第二阶段国文科上课时间，即从目前每周180分钟增加到270分钟的建议，因为这不但导致华小三语教学的失衡，更严重影响华小以华文作为主要教学媒介语的特征。

“教育部认清国文在国小作为主要教学媒介语，而在华小国文只是作为其中一个语文学科的差别，并坚决要求教育部必须在华小采用和国小不一样的国文课程纲要、课本和考试，以符合教育原理及华小的实际需求。”

他也吁请教育部取消英文教数理政策后，把英文教数学和科学的时间用来加强英语教学，即增加华小第二阶段英文节数90分钟，从目前每周120分钟增至210分钟，以有效提升华小学生的英文掌握能力。

王超群

指出，教育部原定于7月22日召开会议，和华教团体及淡米尔文教团体讨论，并决定华小和淡小第二阶段的上课时间表，但却在今日临时通知取消会议，令他们感到失望。

“会议原本在22日举行，而我们都将所有的建议准备好，但今天却接获通知临时取消会议，我们对此感到失望和担忧。”

他说，教育部官员并未真正告知取消会议的原因，他希望教育部能尽快召开有关会议，以让华教团体提呈新的建议给他们。

据悉，淡小校长理事会昨日已向教育部提呈新的国文科节数时间，即将原订的210分钟增加至240分钟，这与教总和7大华团所提呈的210分钟有所不同。

失望會議臨時取消 官員沒說原因

華團

破壞華小特徵 擔心國文節數超越華文

参与联署的华团担心，政府一再推行强化国文科的措施下，若不加以反对，华小的国文科节数以后很可能就会和华文科节数相同，甚至超越，这肯定会破坏华小的特征。

他们也说，华文作为主要教学媒介语，所需要的上课节数肯定最多。国文和英文也同样是重要的科目，因此也必须要有合理的节数分配，而且两者之间也应该要取得平衡。

“如果教育部不慎重考虑华小的实际情况，执意增加华小第二阶段国文科上课时间至每周270分钟，不但导致华小3个语文学科节数分配的失衡，并直接影响学习3语的成效，更是对华小以华文作为主要教学媒介语的特征带来严重的负面影响。”

他们认为，如果华小采用国小的国文课程、课本和考试，并大幅度增加国文科的上课时间，这对于必须同时学习3种语文的华小学生，就有如拔苗助长。

学生或排斥学习

他们说，这不但无法提升国文的能力，反而增加学生的压力，并导致学生

产生厌倦或排斥，进而失去学习国文的兴趣。

他们指出，华小在国文教学上面面对的最大问题，在于目前所采用的国文课本和教学法不符合华小的实际需求，进而影响了学习国文的成效。

“教育部必须认清华小同时教导3种语文，而这当中又以学习华文为主的事实。为了有效进行教学，华小必须妥善分配各个科目的教学时间，以确保在3语和其他科目的学习上取得平衡，并达到最好的学习效果。”

未收到董总邀请信

另一方面，针对董总邀请6个华团出任728华团大会的大会副主席一事，教总和校友联总皆表示还未收到任何信函。

出席者包括教总师资培训主任李金桦、全国校长职工会总会长彭忠良、总财政陈秀枝、华总义务总秘书蔡维行、副总秘书拿督陈耀星、校友联总总会长陈鹏仕、副总会长李子强、林连玉基金常务董事姚丽芳、华研副研究员黄集初及隆雪华堂副会长郑淑娟。