

食衣住行处处有创意

看到报载有小学生因偷便利商店的跳绳而被抓，真是非常惊讶，跳绳怎么要去买呢？任何一根麻绳子只要是身高的两倍，就可以拿来跳了，不是一定要两头有把手的才叫跳绳。我们小时候的玩具都是自己做，而且是就地取材，一样玩得很高兴。看到现在孩子什么都用买的，自己大脑不会想如何制作替代品就很紧张，这代表我们的孩子已经没有创意了，也代表我们的教学出问题了。孩子不知道现象背后的原因，如果不懂一个功能背后的原因就不知如何找替代品，其实，世界上没有什么东西是不可取代的。

前一阵子报纸刊载四个姐弟因肚子饿而偷窃，他们的父亲出门做工只留了二百元的伙食费给他们吃饭，他们第一天买四个便当便全部花完了，所以第二天只好去偷。其实二百元是可以填饱四个人两天的肚子的，他们只要买白米或干面回来煮，加点酱油，加点油，至少可以混过一餐，市场也有很多尚可食用的剥下菜叶，甚至买两条吐司面包，四个人也可以撑两天。我们的孩子现在什么都是用买的，没有钱就不会吃也不会玩了。



其实自己做出来的玩具更好玩。我孩子小时候看到邻居的孩子在玩骑马打仗，他也想要一匹马，我去玩具反斗城看了一下，发现要二十美元，觉得太贵了，不值得，便回来找到一根旧扫帚，把柄拆下来，拿条旧毛巾包在柄头上，找些碎布塞满了把它缝起来，再找些毛线做马鬃，缝上两颗扣子做眼睛，一匹木马便完成了。孩子骑出去，引起众人的羡慕，因为跟店里买的不同，有特色，还不会丢，因为人家一看就知道是我孩子的，忘在别人家时，别人都会送回来。

自己做最好的地方是，让孩子看到只要动点脑筋就可以得到同样的东西，而且还有自己的特色。后来很多玩具他就看一看以后，回来自己学着做，我不知道这个经验是否导致他后来走上“工”的路子，但是我知道他从此喜欢动手做，很早学会用工具，也学会缝针线。

在烹饪的方面也是要趁早教，他去美国读书，每学期生活费都会剩一些回来还我。我有时劝他不要太省，身体要紧，他告诉我，他吃得很好，营养都够。例如周日先煮好一锅面，分成几袋，平常放学回家时，把面放进烤箱，上面铺上一层肉，一层起司，二十分钟后，就有焗面可吃了。苹果如果放太久，不新鲜了，他就把皮削掉，切片，拌些糖，洒些肉桂粉，放进烤箱烤。他说：“妈，香到连隔壁的室友都跑过来吃！”听得我很欣慰。

他小时候我没有让他补习，把他带在身边，让他看我怎么做家事、怎么跟人说话打招呼。黄春明以前一直呼吁真正的教室在窗外，王尔德

（Oscar Wilde）也说真正的学校应该是街头，我非常认同这个看法。教育的目的本来就是为学生出社会做准备，孩子离家后，第一要面对的就是打理自己的食衣住行。我们必须及早让孩子学会在他能力所能挣到钱的范围内自给自足。

《菜根谭》说“俭则用足”，教会孩子节俭地过日子可使他免于金钱的烦恼，在人生的路上不会掉入欲望的陷阱，毁掉一生。