



找回那颗快乐健全的心

所谓“优秀”的好孩子，其实心里头满是伤痕和扭曲的价值观……

严格来说，这孩子并不是一位讨喜的孩子。

她总是偷偷地跟我打小报告：谁动了她的东西、谁说她怎么了……她请我一定要处理这些层出不穷的小报告，却规定我不能说是她说的。她只和自己喜欢的人交朋友，其他人她都觉得讨厌；她会把自己的事情尽力做好，但是班上需要帮忙的麻烦事，她会刻意晚一点举手说“愿意”……

但这孩子也有优点，下课时她会待在自己的座位上看书，鲜少与他人

一起从事一些无意义的玩乐。她喜欢阅读，厚重的系列小说她读完一套又一套。她在乎名次、在乎得奖，任何的比赛她都会全力以赴。她从小五就告诉我说她这辈子要认真读书，别人在玩乐只能心里羡慕但不能加入，因为她怕被影响而产生了玩乐心……

环境所逼 心不快乐

有一天，这孩子考了全班第一名；接着，她一次又一次地考了全班第一名……我一点都不惊讶，但我忍不住叹息着，因为我明白，那上台领奖的灿烂笑容背后，这孩子一点都不快乐。

我总是在她联络簿里的短文里，和她分享着：人生除了读书外，还有更多的美景值得我们驻足；把眼光放在别人的优点而不





是自己身上，日子会更快乐些……

我想教会这孩子好多人生重要的道理，但她却固执地不愿意让别人走进她的心里。

直到有一天，在她的联络簿里，我看到一篇长长的日记，里头写着：“人，活着何用？我现在终于明白为什么有那么多人想自杀了……现在的我好想离开人世……”

原来这孩子有位表现极为优秀的姐姐，父母亲总是看得到姐姐优异的表现，而忽略了她的存在。她只好不断地用成绩及各种奖项，来换取父母亲脸上难得显露的笑容。

当下，我才恍然大悟，为什么数学段考已经考了95分，她会趴在桌上痛哭失声？为什么这孩子明明拿了全学年数学学测最高的100分，隔天这孩子却一副闷闷不乐地来上学？**那汲汲于成绩、只关心自己权益的独善其身，其实是**

不快乐的环境所造成的。

这孩子让我深刻地体认到：**学业成绩再怎么优秀，都比不上一颗快乐健全的心。**那些所谓“优秀”的好孩子，其实心里头满是伤痕和扭曲的价值观。

世界很大 笑点很多

还好，这孩子在一年多后，终于交到了一些笑点低的好友们，她们在下课时会为了芝麻蒜皮的小事而笑得东倒西歪；这孩子也在个性善良好友的协助下，一起服务校园、一起默默协助他人，用更包容的眼光去看待这世界的不完美。她开始会自嘲以前的偏执，会尽情享受音乐世界的美……

六年级要毕业前的她，眼里已有着宽广的心境。

每一间的教室里头，坐着太多不快乐的孩子了。每回看到这些孩子，我的内心常常有种很深的感叹。而这孩子，教了我该用更包容及心疼的心情去面对他们。

不同的孩子，有着不同的故事，我们应该试着去读懂他们背后的故事，让他们有爽朗大笑的机会、让他们有失败的学习体验、让他们能将心里的伤痕靠着自己的智慧慢慢愈合……而这才是我们身为老师的人，应该为这些孩子做到的事！

