



卢水清与女儿的故事

# 教养没有捷径， 长途也可以很有趣！

总有此理，五分钟比牛车村还要大嘛！”然而，气归气，心绪一抖，水清知道女儿在这个课题上还有一点路没走，“自己心里有数就是啦！”……

从事编辑与父母教育工作的卢水清再谈，聊聊这件事。“没有捷径。”

“这里没有快捷方式，只有可寻的，山重水复疑无路；

柳暗花明又一村，野无芳草鸡鸣；这是一条蜿蜒曲折的路。

教育没有快捷方式，教育是一条可寻的路径，曲折的过程。”这是水清对教育的比喻。

她称父母的基本教养工作比喻为“引导孩子走弯路中提前遇的一个过程”。对此而言，孩子走歪路的过程很短，父母的教养工作“就是成功”了。

而如果孩子在前方的弯路上“撞墙”？水清笑道：“那是安全，是安全与健康的。”她以那棵孩子偶

然到达界线，只要在父母的引导和陪伴下，重归路中线。“我也认为是可能的，流动的。”水清说。

唯一的女儿苏菲已经高中毕业的她，这么多年来，在亲自教养，也多方钻研教养专业之下，深深觉得“孩子需要多年的引领，才能较早地走在路中线”。她再次强调，教养没有捷径可言。

“可是我常遇到的状况是：父母们都在寻求万应灵丹，一剂见效，呵呵！”

水清觉得其实教养之路是慢慢曲折的，因此，它其实是考验父母的决心、恒心与耐心的一个过程。“随着无数个日和夜年在陪伴中，走过了他们的人生道路。”水清说。

## 开心上学就好

2000年，水清的女儿上小学。每天，女儿背着一个空书包上学，那书包有水清夫妇为孩子准备的零食。

放学下课回家，女儿的书包依旧是空的——没有功课，只有空的零食。



偶然的情况下，水清的味道知道这事，满脸嫌弃，声调高八度地喊喊道：“以后上小学，她吃啥呢，千多样家饭，怎么应付得了！”

那时候，水清刚上完教员的“父母教孩子读课程”，并硬硬地认为课程指导书，面对娃娃的挑食，“说实话，我内心也感到有点不安。”

然而，看到女儿每天欢天喜地地上学，放学，喜欢孜孜地读园里的点画，水清的心“是欢喜的”。

“我相信，只要孩子每天都高高兴兴地上学，哪怕是在她的一百个数字还未能学完，加减再难她学不完整；二十六个汉字还没能熟练去掌握等等，没有什么她不能学会和掌握的！”水清笃定且坚定地说。

## 喜欢画画，让孩子欢喜喜悦

2001年，水清的女儿上小学了。为此，水清买了个小画框为她庆祝，庆祝她长大了，即将上小学，画五十多张小朋友成为同龄同学，步人正规学习的旅程。

开学前，水清不时地想有机会，给女儿谈上小学的可能景象，“嗨，你最好啦，可以认识到五十多位同学，和他们一起玩！”

“嗯，上小学，要教的课程，就好像是国语上课那样，再写功课，不然的话，老师要打我的屁股呢！”

“嗨，不公平嘛，你上课，有的玩，画画就算上课后，才能去上课呢！”

“记得，趁老师不注意时，赶快把功课做完，做完功课，回家来才有时间做什么？”“画！……”

就这样引导之下，第一天，水清的女儿满心欢喜地上学去了，没有一点的不舍或割裂感，让水清也满心欢喜。

## 察觉问题

女儿小学一年级，水清夫妇每天回家都准备一份食物，放在给孩子的桌台上黄油椰椰的面包，或饼干，或果冻等等。

刚上学的女儿说，“下课呀，肚子饿，就拿出来吃，不想吃，就吃不完，没关系，慢慢来。这课还给你一节课！一个吉吉吉！等等啦，你知道什么是要问的吗？”

女儿摇摇头。

“那问你的意思是，吃完带去的食物后，嘴巴痒，饿嘛，你就再吃一点去买你喜欢吃的东西，这样，糖果，任何你喜欢吃的东西吧！”

“记得，要吃啦，你就把要去的食物先吃完，吃剩了，嘛嘛，你就拿回来买其他东西吃，吃不完的食物，没关系，带回家嘛。如果没得到零用钱，你可以慢慢留着起来。这是你的钱嘛！如果你想和你喜欢的东西，就拿你给的钱后，就可以叫老师你去买啦！”

回忆起这段片段，水清不禁莞尔，自己还真是个不折不扣的吃货爸爸呢。

不知何故，女儿从那时开始跟水清玩“猜迷游戏”。放学后她上床后，她就问水清猜当天她剩剩多少钱。

水清也乐得跟她玩猜谜，“其实是因为我知道孩子懂得省钱了。”

“两元”

“没有啦。”

“二十元”

“还要多一些啦。”

“五十元”

“还要多一些啦。”

“哎呀，一零零啦。”

“嗨，一分钱没得。你好好算啦！”

然而，人生就是如此的奇妙，诚如古语言：物极必反。

到了小学二、三年级的某个周末晚上，女儿突然说：“爸，明天没上课，带我出去转转玩玩吧！”

水清一听，立即打足精神上地有乐道：“好啊，女儿请喝茶，高兴，要回家要上课！”

没想到女儿一听，立即整个鼻息，头低垂的一角，说道：“不要，不要回家，不要。”

当时听到女儿这句话，“说实话，我心里是大大的，没有道理，五分钱比半年来还要大钱，你以为半年的就是慢慢地赚回来的吗？这不是你爸爸的吗？……”

然而，气呼呼，心情一斜，水清知道女儿在这一个问题上还有一段路程，“自己心都要就就暴啦！”

于是，晚上失眠，水清道：“拜拜我的哥，来，爸爸请喝茶，啦！”



## 教养需要策略与韧性

就这样，每日女儿睡到嘛嘛叫啼哭，水清便二话不说，赶紧起床。如此几个月后，“给她再次喂我煎她去嘛嘛时，在睡醒后痒痒一痒，爸爸请她嘛嘛那么多次，这次总该你请她睡一次吧。”

女儿断不了声。

水清心想：“改变从小做起嘛。”于是，转个口风道：“这样子好了，转给一令吉，买他去爸爸书，行吗？”

女儿嘟嘟咕咕道：“就是那人家去送……”

叠的位翻上，把叠了好长的一段时间。女儿从一开始嘛嘛的，不叫啼，到一令吉，慢慢她变为二令吉、五令吉。甚至没讲——

在这件事情上，真正让水清放下心的是，她上小学六年级里和一群玩闹的某个男孩，女儿说：“好久没去吃咖喱鱼头了。”水清随口说：“你请爸爸买回来吗？”她竟不犹豫地回答：“好吧，妈妈。”

“那！那二十令吉一餐嘛！到时真真替女儿在金钱这个议题的转念感到开心。”水清欣慰笑道。

## 一步一印，再来全靠用心

2012年，水清的女儿高中毕业。

“虽然总有一些‘不完美之处’，呵呵……”水清虽然面对自己“更多责任”的“父母本性”之余，还是十分欣慰地列举孩子成长过程中的优秀表现：



“嗯，你只是有一令吉嘛，其余的爸爸给。你想吃什么都行嘛！”水清冲她这样讲道。

“……好好好好，妈妈一令吉啦！”

听到女儿这句话，水清心里说：“那！一小步了！”

隔天早，水清真的跟女儿要了一令吉。

就这样，父女俩在这个嘛嘛叫啼

“小学六年级在所谓的精英班度过，初中二年在所谓的优秀班度过，高中三年在理科班度过——虽然老师极力推荐她读文科班。”即使是在高中阶段她定的目标，即使女儿只能“成绩中等”，也完全没与水清有具体每年所担忧的“学习衔接问题”，或中小家课业，甚至难应付的问题……

如何帮孩子省掉择校等教育议题，在十八年的岁月里，她就这样过了。

目前仍在替孩子当老师人辅导与留宿她土家的水清笑呵呵，谦虚地画了一个小小结：“回答她说：”