

您的孩子 STEAM 了吗？



STEAM 教育让我们的孩子从只会学习、不会应用的妖阵中释放出来，也把封印了的思考能力和创造力，还给我们的孩子……

身为家长，当您听到 STEAM 时，您对它的理解是什么呢？是高科技还是电脑课程？

如果有人问您，您的孩子 STEAM 了吗？您的答案又会是什么呢？是我家里都没有电脑，学什么 STEAM 呢？还是我们那一区的网络非常糟糕，上网都有问题，还谈什么 STEAM ？抑或，我的孩子资质一般，STEAM 得来吗？

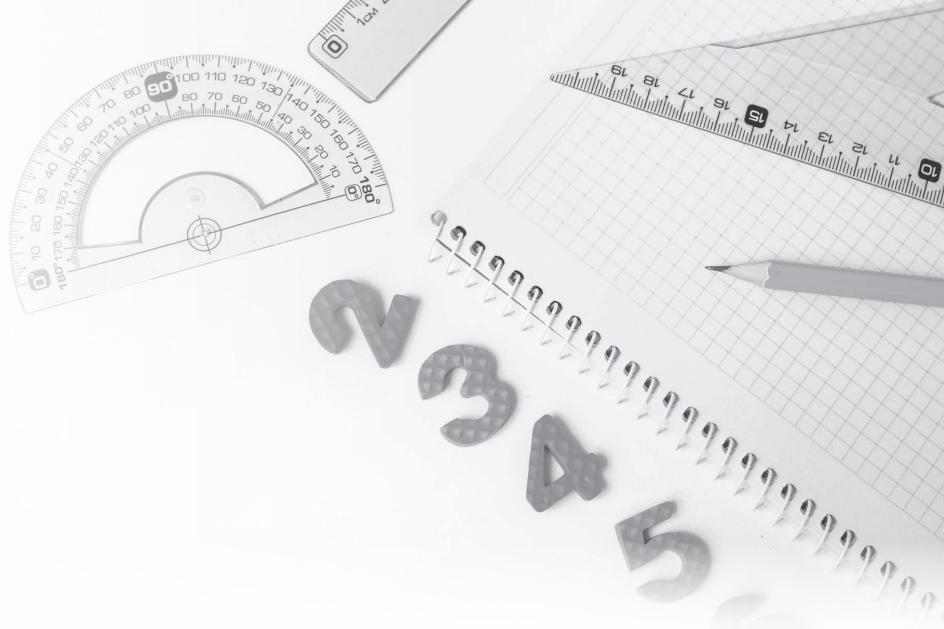
以上例子，是不是大家常听到的反应呢？

STEAM，让孩子不再死读书

何谓 STEAM ？为什么这个时代我们对它那么器重？

STEAM 的庐山真面目不外是：科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）、艺术（Arts）和数学（Mathematics）的结合。

STEAM 教育的真正目标是通过跨学科的整合，培养学生的综合能力和适应未来社会的技能，而不仅仅是掌握单一领域的知识。



STEAM 教育是华教传统教育的收妖人。它是破解填鸭式教育妖法，解放千千万万华校生的救世主。它让我们的孩子从只会学习、不会应用的妖阵中释放出来，也把封印了的思考能力和创造力，还给我们的孩子。

STEAM 教育的核心目标首为发展跨学科思维。它强调科学、技术、工程、艺术和数学的结合，让孩子们理解知识的关联性。

他们通过生活中的问题或事物，展示学科之间的互补性。STEAM 教育也提供增强实践能力的平台，让学生通过动手实践（如设计、建模、编程、实验等）将所学的理论转化为应用，培养解决复杂问题的实际能力，让我们的孩子可以学之而用之。

孩子们在强调动手实验、尝试和迭代的过程中，将学会如何在失败中学习。间接的，也将激励孩子通过批判性思维和创造性方法去解决他们面对的问题。

通过思想开放式的学习环境，孩子们也能够自我引导，自主学习，这是我认为最棒的学习方式。它不但激发了孩子们的求知欲和兴趣，更让他们自发地乐于探索新知识和技能。

促进表达，学会倾听

现今的华人家庭，有约 80 巴仙以上，孩子不超过三个。都市里的父母多数是双薪。在忙碌的生活节奏中，很多孩子每天在学校和辅导班或安亲班往返，和家人可以好好交谈或说说话的时间并不多。

所以华校常会发现孩子们的说话技能和表达能力不强，通常都做不到言之有物，更别要求他们言之有理了。

就算是资质不错的的孩子，也多不善于发言，表达自己的想法或意见。

在 STEAM 教育的执行中，常以组别来完成任务。这样的学习方式提供了孩子更多的机会去和别人沟通交流。

这种学习模式让孩子在团队里学会倾听、分享想法、接受不同的观点。

对那些独生子女来说，这样的沟通方式也非常难得。因此通过团队合作和项目式学习，我们培养了孩子们的协作能力和有效沟通的技能。孩子们也可以在求学的道路上有同伴们陪着，互相学习，互相包容，一起成长。

何不快乐学习？

人的一生其实都在学习中。如果学习的过程是不孤单、快乐，且让享受的，我们又何乐而不为呢？

所以，您让您的孩子 STEAM 了吗？

他们是否在快乐地学习着呢？

如果不是，那您能不能解他于强记死背的纠结，别让他继续在分数高低的水火之中？

帮孩子一把，让他也在 STEAM 教育的彼岸快乐成长吧！