



青春风暴前， 找回温柔但坚定的管教

孩子很聪明，懂得钻漏洞，把父母拿捏得死死的。但我们必须现在、立刻，就把这些教养上的盲点修正并补救回来……



拨了两通电话，对象是班上最近作业与成绩状况连连的两个女孩的家长。

这阵子，女孩们在生活中出现不少令人头痛的行为，就连我在提醒她们时，回话的态度也变得不太客气。

电话中，我陈述了孩子最近的状况，两位妈妈不约而同说：“对呀，她回家后就一直在看手机！”

面对管教，孩子不仅会顶嘴、发脾气，甚至还会还手打家长……两位妈妈对此都感到束手无策。



6 大辅导管教，孩子行为才不致失控

听着听着，我的语气逐渐严肃起来。这些年轻的家长，总是以“老师我管不动”、“她就是这样”、“我气到不想管她”，来作为无法辅导管教的说法，以至于孩子的行为愈发失控。

1 手机控管，守住不可妥协的底线

我在电话中再三叮嘱，手机的控管绝对必要，因为这已经影响孩子的睡眠，成为她们抗拒学习的主因，甚至演变成对爸妈甩脸色的理由。

更令人担忧的是，孩子在网路上看了太多不该看的内容，短文里都已出现“想自杀”这种字眼，我们怎能还能放着不管呢？

2 重建稳定作息，孩子的心才会安稳

生活的作息混乱，导致上课打瞌睡、无精打采，或是情绪上变得更加火爆。

如果原因是每天从安亲班太晚回家，家长就该主动与安亲班及孩子进行三方讨论，而不是顺着孩子，或说没有办法。

孩子若是整个晚上都在玩手机，就必须严格控管，规定事情做完才能使用手机；或是超过规定时间后，就不能再碰手机。唯有把孩子的作息调回来，孩子的心性才会稳定下来。

3 陪伴是教养的责任，学习的把关不该外推

不该只有安亲班老师或学校导师在独自苦恼。当联络簿没签名，或明明看到了缺交作业的红字，家长不该只是随口问问就轻轻放下。只有学校或安亲班单方面在拉着孩子，孩子的学习力当然会下滑。

学习的责任无法外包，这年纪的孩子，就是需要我们去关心、去留意、去帮她找回学习的小小成就感与乐趣。

家长该做的是每天逐项检查联络簿，逐项检核，一有缺交作业的红字，便回头检查是哪天的作业未交；一遇到孩子说词反覆或不确定，就主动传讯息向老师请教。当孩子说没带作业回家、或模仿家长签名，甚至反覆出现学习状况……这都代表孩子很聪明，懂得钻漏洞，把父母拿捏得死死的。但我们必须现在、立刻，就把这些教养上的盲点修正并救回来。

4 回应情绪试探，重拾父母温和但坚定的权威

听见家长只能无奈地苦笑着对我说：“她就是这样”、“对我的说话态度很差”、“她会生气地骂回来”、“她还会还手打爸妈咧”……我感到无比惊讶。

当我接着问：“她对你这样，然后，你做了什么回应？”

两位妈妈的答案如出一辙：“我气到不理她。”

“不可以，绝对不可以这样。”我在电话这头严肃地重复了好几次。

孩子就是发现：只要发脾气，爸妈就示弱，或是气到不想管她……这次她成功了，下回冲突发生时，孩子依然会用生气来达到她的目的，迫使父母放弃管教。

这类型的爸妈，只想讨好孩子、扮演好好爸妈，但眼看孩子的行为表现每况愈下，却束手无策；甚至默许孩子对自己做出不礼貌的行为。这样的应对

模式，会逐渐外溢到学校，让孩子习惯用坏情绪来与老师、同学相处。

我跟妈妈们分享：“在班上，只要孩子说话内容或态度不佳，我都会严肃地一句一句指出来，一句一句地教，一个动作又一个动作地反复练习。”

直到他们表达出正向、善意、有礼的应对方式，我就会补一句：“你看，你做不到！”、“这才是受人喜欢、有礼貌的表达方式。”、“有什么话，都可以好好说话，好好讨论。快快修正就好，不用反应那么大。”

5 看见愤怒里的孤单，行为背后的真相

这些孩子的内心，其实都隐含着很大的情绪，其中很大一部份，源自于孤单。

无论是因为爸妈工作忙碌、或是亲子间失去对话的方式，都让孩子选择躲进虚拟的网路世界里。

然而，生活上的混乱、学习态度的低落、成绩的受挫、以及同学之间的排挤，反而更切断了他们

与真实世界的连结，让行为状况变得愈发严重。连带的，孩子在学校的人际关系愈来愈差，甚至演变成被全班排挤的困境。

6 青春风暴来临前，温柔但坚持把孩子拉回来

我说：“还是要坚定，还是要不厌其烦的把孩子拉回来。也许就藉由这次亲师沟通的契机，严肃的重新拿回家长的主导权，借此重建孩子的生活作息。”

孩子现在五年级，一切都还来得及重新建立彼此的沟通模式。如果再双手一摊，说“没办法”，等到升上六年级、进入中学后，青春期的风暴来袭，那就真的太晚了。

语重心长地说了很多，也不晓得家长真正能落实的有多少。

但我知道，我还是放不下，我还坚持着。我会继续追着家长们、陪着他们，好好地重新找回那份督促孩子的心，以及为人父母的管教力量。

