

教总尊师重道运动

2026 年度第十六届“沈慕羽教师奖”简章

1. 背景

教总是由全国华校教师所组成的教师组织，素以捍卫和发展华教为主要任务，同时也肩负维护华校教师同仁福利的责任。

随着社会的变迁，价值观的改变，使到尊师重道精神日益式微。再加上种种内外的压力，更是对教师的士气造成一定的影响。因此，如何激励教师的意志，并给予教师实际的支持和打气，包括重整教师的社会地位，是教总义不容辞的责任。

有鉴于此，教总从 2009 年开始展开“尊师重道”运动，并规划了一系列的活动，在强化教师专业素养的同时，也积极宣扬教师的教育精神，致力于提升教师的社会地位，进而带动社会对教师抱持尊重和感恩之心。

设立教师奖，是尊师重道运动系列活动的其中一个重点项目，以鼓励和发掘默默付出的优秀教师，俾成为大家的典范，并希望能够借此对更多的教师同道起着积极和正面的影响，进而为提升国家的教育质量做出更大的努力。与此同时，这也是对教师的用心和付出，表达深深的感恩之意。

为了纪念教总的倡办人，也是教总前主席暨永久会务顾问拿督沈慕羽局绅，以及推广其精神，教总遂将此奖定名为“沈慕羽教师奖”。事实上，沈老就是一位伟大的教育工作者，他不仅是在教学办校方面成就卓越，并因为在学校服务了逾 70 年，而被《马来西亚记录大全》评选为全国服务最久的校长。但最为重要的是，沈老一生为争取华文教育权益的无私付出和牺牲。沈老是华教、华社，乃至国家的一代伟人，他永远是我们的楷模。因此，以“沈慕羽”来命名，更能凸显此教师奖的非凡意义。

2. 主办单位

马来西亚华校教师会总会（教总）

3. 协办单位

全国各地华校教师会

4. 宗旨

4.1 鼓励和发掘优秀的教师，寻求人师典范，鼓舞教师士气，进而提升教育质量。

4.2 表扬教师的教育精神，肯定教师的贡献，进而提升教师的形象和社会地位。

5. 参加资格

5.1 只要符合以下其中一项资格的教育工作者就可被推荐参加：

5.1.1 必须是全国各地华校教师会会员（包括退休教师），且必须在学校任教至少 20 年或以上的经验。

- 5.1.2 一些州属的学校，如砂拉越州华文独中教师因为当地教师会章程规定所限，而无法成为会员，在这种特殊情况下，该州华文独中教师若符合其他各项参加资格，包括必须任教至少 20 年或以上经验，也可申请“沈慕羽教师奖”。其他面对类似问题而无法成为教师会会员的中小学教师，若符合其他相关条件，也同样可以提出申请。
- 5.1.3 师范学院华文组讲师、大专院校中文系讲师，以及大专院校校长等主管（特别是在促进我国华教发展及培养华校师资方面贡献良多者），只要任教至少 20 年或以上经验，也可以提出申请。
- 5.1.4 在教育部或教育局任职的教育工作者，只要曾在学校任教至少 10 年或以上经验，并对促进我国华教发展，包括守护华校本质、提升华校素质，以及解决华教种种问题等各方面，长期做出了重要贡献，也可以提出申请。
- 5.2 必须对教育工作有热忱，教学有创意，班级经营有活力，重视学生全面均衡的发展，致力于启发学生的心灵和人格的培养，有效提升学生学习和解决问题的能力，并对学生的成长有正面和积极的影响。
- 5.3 必须与同事、学生和家长互动良好，并深受大家的认同和爱戴。

6. 参加办法

- 6.1 凡符合参加资格者，皆可由学生（包括已毕业者）、家长、同事、校长、院长、督学、学校三机构（董事会、家教协会、校友会）、教师会或相关的文教团体推荐。
- 6.2 推荐者和推荐单位必须据实填写推荐表格所列各项，并提供所需的各相关资料。
- 6.3 凡已获颁“沈慕羽教师奖”者，不得再予以推荐。

7. 奖励名额

- 7.1 每年将遴选 3 位优秀教师授予“沈慕羽教师奖”。
- 7.2 无论如何，主办当局有权根据实际情况，增加或悬空部分的得奖名额。

8. 奖励办法

- 8.1 得奖的优秀教师将获颁奖状一张以及奖金 RM 5,000.00。
- 8.2 颁奖典礼定于 2026 年 11 月 8 日（星期日），在吉隆坡广义大厦举行。

9. 报名日期

即日起至 2026 年 6 月 15 日

10. 报名处

马来西亚华校教师会总会（教总） 联络人：骆淑慧小姐
Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia
Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.
电话：03-8736 2633 电邮：info@jiaozong.org.my

11. 其他

- 11.1 主办当局的决定为最终决定。
- 11.2 为了让不同领域的优秀教师都有机会获得嘉奖，主办当局有权推荐长期默默付出、无私奉献的教师团队作为沈慕羽教师奖获奖人。
- 11.3 若有需要，主办当局有权随时对此简章各项条文进行增删。